

קורס הכשרה לבניית תכניות התערבות לילדים

תיאור כללי: הקורס יעסוק בהבנה של סוגי לקויות וקשיי למידה, מה המנגנונים שמשפיעים על כל לקות, כיצד הלקות באה לידי ביטוי בלימודים ובחיי היום יום וכיצד להדריך את המורים בכיתה/סייעות. בנוסף, בחלק המרכזי של הקורס ילמדו באופן תיאורטי ויישומי כל תחומי התפקוד המרכזיים בבית הספר- קריאה, כתיבה, הבנת הנקרא, הבעה בכתב, תוך הרחבה של ההיבטים השפתיים, הקוגניטיביים והמטא-קוגניטיביים. כמו כן, נתמקד ונכין כלים ותכנים ספציפיים עבור תלמידים שאיתם משתתפי הקורס עובדים באופן שוטף בתוכניות ביתיות ובית ספריות.

מטרות

מטרות הקורס:

- הכרות עם מאפייני לקויות למידה בקרב ילדים ומתבגרים.
- הכרות עם התפקודים הנדרשים בבית- ספר, ומה הדרישה מהתלמידים בכל גיל.
- בניית תכניות התערבות בעלות היקף מצומצם וממוקד בהיבט השפתי, הקוגניטיבי והמטא-קוגניטיבי.
- הכרות עם דרכי תיעוד עבודה והערכה

שיעור	נושא השיעור	מבנה השיעור
1 3.7.18	מהי לקות למידה- הגדרות	<ul style="list-style-type: none"> ✓ הגדרה מהי לקות למידה ✓ הצגת הגורמים ללקויות למידה ✓ היכרות עם סוגים שונים של לקויות למידה ✓ קומברדיות של לקויות למידה עם אוטיזם והפרעות אחרות
2 10.7.18	לקויות למידה אקדמיות: דיסלקציה, דיסגרפיה, הפרעת קשב וריכוז	<ul style="list-style-type: none"> ✓ הגדרה ותאוריות מקובלות בתחום ✓ הצגת גורמים והשלכות ✓ הבנה של המנגנונים הקשורים לכל לקות ✓ הכרת סיפורים אישיים ✓ כיצד הלקות באה לידי ביטוי בלימודים ובחיי היום יום וכיצד להדריך את המורים בכיתה/סייעות
3 17.7.18	חשיבה ואוצר מילים הבנת הנשמע זיכרון שליפה מודעות פונולוגית	<ul style="list-style-type: none"> ✓ חשיבות המנגנונים לתפקודים הלימודיים ולחיי היום יום ✓ שלבי ההתפתחות של התחומים ✓ כיצד מחזקים אותם בדרך יצירתית וחווייתית
4 24.7.18	רכישת הקריאה – שטף קריאה	<ul style="list-style-type: none"> ✓ תהליך רכישת הקריאה ✓ כיצד מחזקים את דיוק וקצב הקריאה (הצגה והכנת כלי טיפול) ✓ הצגה והכנת כלים לחיזוק שטף הקריאה
5 31.7.18	הבנת הנקרא כיצד גורמים לילד לחתור למשמעות בזמן הקריאה	<ul style="list-style-type: none"> ✓ מה משפיע על תהליכי הבנת הנקרא ✓ אילו יכולות צריך לחזק בדרך להבנת הנקרא

✓ כיצד ניתן לקדם הבנת הנקרא ולעלות מוטיבציה לקריאה- תהליכים לפני הקריאה, במהלך ואחרי הקריאה.	ולעלות את המוטיבציה לקריאה והבנה	
✓ מה משפיע על תהליכי הבעה בכתב ✓ כיצד לעבוד בדרך שיטתית על כתיבה ובמקביל לפתח את הדימיון והיצירתיות	הבעה בכתב	6 7.8.18
הבנה לעומק של מטא- קוגניטיביים ורגשיים בתהליכי הלמידה וכיצד לעבוד עליהם במהלך המטלה ✓ ארגון ותכנון ✓ גמישות מחשבתית ✓ בקרה ✓ הערכה עצמית מדויקת בתהליך הלמידה ✓ מוטיבציה ✓ מתן משוב- סוגי משוב ודרכים יעילות לקידום הלמידה ✓ סינגור אישי ✓ חרדת בחינות ✓ דימוי עצמי, תפיסה וביטחון עצמי	תפקודים ניהוליים ורגשיים - הגדרה וכלי טיפול התערבות רגשית	7 14.8.18

** כחלק מכל מפגש אציג דוגמאות לתכניות/ חוברות עבודה/ אתרים מומלצים ועוד, ונכין יחד פעילויות למטופלים/תלמידים שלכם.

יתרונות:

- ❖ הבנה מעמיקה של תחום לקויות למידה
- ❖ בניית תכניות טיפולית מקיפה, המורכבת מחיזוק תחומים שפתיים, קוגניטיביים, מטא- קוגניטיביים ואף רגשיים.
- ❖ הכנה של תוכנית טיפולית פרקטית ויישומית המביאה לקידום ילדים בבית הספר ובבית.
- ❖ הקרוס נבנה על בסיס ניסיון רב בבניית תכניות טיפול ויישומם עם ילדים ממגוון גילאים, מסגרות ומגוון סוגי הקשיים, וכן על בסיס ידע מחקרי מוכח.

פרטים על הקורס:

היקף- 7 מפגשים כל מפגש 3 שעות אקדמיות (9:30 - 12:00)

הרשמה מוקדמת עד ה- 20.6.18 - המחיר הוא 950 ₪

לחברי ארגון מנת"ה המחיר הוא 850 ש"ח

מחיר הקורס: 1150 ₪.

מרצה: עינת קליידר - טסלר

בסיום לימודי דוקטורט (לאחר הגשה) ובעלת M.A בחוג ללקויות למידה- אבחון וטיפול, אוניברסיטת חיפה.

ניסיון מקצועי:

בעלת מרכז למידה טיפולי רב תחומי בכפר סבא- מרכז טסלר

מנחה, מאבחנת ומטפלת בתחום לקויות למידה

מנחה של תכניות ביתיות לילדים בעלי מוגבלויות שונות (דיבור, מוטוריקה, אוטיזם ועוד)

מנהלת תכנית מחקרית ופיתוח תכניות התערבות, אוניברסיטת חיפה ומשרד החינוך

מרצה בתואר שני ליעוץ וללקויות למידה, אוניברסיטת חיפה

העברת השתלמויות למורים ולמדריכים ארציים, מרכז פסג"ה לפיתוח סגלי הוראה

העברת הרצאות להורים ואנשי חינוך- מסגרת פרטית בנושאים : לקויות למידה, מוכנות לכיתה א', שטף קריאה, הבנת הנקרא ועוד.