



ראיון הורים להכרות עם הילד/הערכת יכולת לפעוטות:

באדיבות שרון ארבל

פרטים אישיים:

תאריך: שם הילד/ה: שם האב:
שם האם: תאריך לידה של הילד/ה: גיל:
כתובת:

מיומנויות שת"פ ולמידה:

	ישיבה עצמאית בכיסא: האם מסוגלת/ת לשבת על כסא נמוך/כסא ילדים?
	תגובתיות לאחר: האם בד"כ מגיב/ה כאשר פונים אליו/ה? (הוראות, בקשות, מראים לו/ה דברים..)
	יצירת קשר עין בתגובה לשם: האם מפנה מבט/בא כשקוראים בשמו/ה?
	רמת קשב וריכוז, התמדה בפעילות: האם מסוגלת/ת להתרכז במשחק או לשחק לאורך זמן? לשחק לזמן קצר?
	מידת הענות ושיתוף פעולה: האם נענה/ית להוראות/בקשות/פעילות משותפת?
	האם מראה מה שמבקשים ממנו? האם יודע/ת לסמן/להצביע על פריט לפי בקשה?
	שיתוף פעולה עם האחר סביב משחק/חפץ

תקשורת:

	האם משתמש/ת ביד של מבוגר לצורך תקשורת/להראות מה הוא/היא רוצה?
--	---

	האם מסתכלת/לכוון חפצים שרוצה?
	האם מצביעה/לכוון חפצים שרוצה?
	האם יוזמת/בקשות ספונטאניות של דברים שרוצה?
	האם מביטה/באדם שנמצא עמו/ה? האם יוצרת קשר עין עם האחר?
	מצביעה/על המתרחש בסביבה לצורך שיתוף האחר? (מראה לכם משהו מעניין או מפחיד שקורה לידו/ה?)
	האם יוצרת קשר עין/מגיש חפץ לאחר לצורך עזרה?
	האם יש שימוש בג'סטות? (בי, תני לי, הצבעה לבקשה, כן/לא, תרימי אותי ועוד)
	האם מתייחסת להצבעה של האחר? (מביטה/לכיוון כאשר אתם מצביעים לכוון מסויים?)
	האם מגיבה/בחיוך באינטראקציות חברתיות?
	האם משתפת/בחווייה של הנאה/מצוקה?
	האם מתקשרת/בעיקר עם בני משפחה קרובה או/גם עם אחרים?
	האם יודעת/לבחור בין שני פריטים כשמציעים לו?

תיקוני:

	האם מחקה תנועות מוטוריות/פיסיות של האחר?
	האם מחקה פעולות של האחר עם חפצים?
	האם מחקה תנועות/פעולות מווידיאו/טלוויזיה?
	האם מחקה קולות/מלים?

הבנת שפה:

	האם מבין/ה וממלא/ת אחר הוראות פשוטות?
	האם מזהה חלקי גוף?
	האם מזהה שמות חפצים בסביבה הקרובה?
	האם מזהה שמות פריטים בתמונה?
	האם מזהה אנשים מוכרים?
	האם מזהה שמות פעולה בתמונה?
	האם מצביע/ה על תמונות בספרים?
	האם מזהה צבעים/צורות?

הפקת שפה:

	תאריך תחילת דיבור
	מספר מלים/חלקי מלים + דוגמאות
	האם מנסה לחקות צלילים? ומלים?
	האם שר?
	האם משלים/ה סופי מלים מוכרות או דיקלומים/שירים?
	האם נוקב/ת בשם של חפצים בסביבה הקרובה?
	האם משיימ/ת פריטים בתמונות?
	האם מבקש/ת באופן מילולי בקשות שונות? אם כן- איזה?
	האם עונה כן/לא? (באופן מילולי או בג'סטה)
	האם משיימ/ת אנשים מוכרים?
	האם מנסה לספור? סופרת?

מוטוריקה:

	מטפס/ת?
--	---------

	עולה במדרגות עם/ללא תמיכה?
	שיווי משקל?
	ריצה?
	משחק עם כדור (זורק, תופס)?
	משחילה/חרוזים/טבעות?
	משרבט/ת ומשתמש/ת בצבע? מציירת/ת?
	משחק/ת בבצק/פלסטלינה?
	מצליח/ה לחבר חלקי הרכבה/לגו?

תחום חברתי ומשחק:

	תיאור אינטראקציה חברתית ומשחק משותף עם בני משפחה/מבוגרים
	תיאור אינטראקציה ומשחק משותף עם בני הגיל
	האם מגלה עניין באחר?
	במה בוחר/ת לשחק בזמנו הפנוי?
<u>משחק סימבולי/דמיון:</u> <u>משחקי בנייה בקוביות (הרכבות/לגו וכו'):</u> <u>פאזלים:</u> <u>משחקי כדור:</u> <u>משחקי מוטוריקה עדינה (השחלות וכו'):</u> <u>משחקי קופסא כגון לוטו:</u> <u>ספרים:</u> <u>יצירה פשוטה:</u> <u>האזנה למוסיקה:</u> <u>ריקוד:</u> <u>בימבה/אופניים:</u> <u>מתקני חצר:</u> <u>משחקים פיסיים עם האחר/השתוללות:</u>	סוגי משחק שמכיר ויודע לשחק בהם: (או מגלה עניין):
	מהן ההעדפות הילד/ה מבחינת משחק?

כללי:



	התנהגויות גרייה עצמית? קשיי ויסות? פחדים? התנהגות חזרתית?
	קשיי התנהגות?
	מהם הדברים החשובים לך ביותר לשינוי/ שיפור בתפקוד הילד
	תפקוד הילד מחוץ לבית
	משהו נוסף חשוב?