



מרץ 2013

## הדרכת צוות בגן משלב – דוגמא באדיבות שרון ארבל

מיקה בעלת יכולות גבוהות והיא מסוגלת להשתלב בצורה טובה בגן. יחד עם זאת, לאחרונה ישנם מקרי בכי רבים (קרה גם בשנה שעברה) לאורך היום, בעיקר סביב הרצון שלה להחליט בעצמה לגבי כל דבר וקושי להיענות לאחר.

ניתן לראות התנהגויות הכוללות: מקרי בכי לאורך היום, טנטרום, השתטחות על הרצפה, צרחות, עצימת עיניים, סירוב לעבור לפעילות הבאה ו/או סירוב להשתתף בפעילות.

מטרת העל שלנו הינה לאפשר ולסייע למיקה להשתלב בהצלחה במסגרת הגן, לשמור על מצב רוח חיובי ולהביא להפחתה במקרי הבכי. לשם כך יש צורך להתגייסות של כולנו (המשלבות, צוות הגן, ההורים בבית) ומתן תגובה אחידה למיקה במקרים אלה.

מטרות התכנית המוצעת:

- להקנות הרגלי השתתפות בגן
- הגברת מעברים תקינים ועצמאיים בין הפעילויות בגן כמו שאר הילדים
- שהייה באזור בו כל ילדי הגן שוהים לכל אורך הפעילות (לא חייבת להשתתף)
- תקשורת נאותה במקום בכי.

דגשים ליישום:

1. מתן סיוע פיסי לעבור בין פעילויות מיד כשניתנת הוראה לכל הילדים. לא כדאי להשתתפות. אפשר להציע בחירה: "תבחרי אם את הולכת לבד או שאני עוזרת לך.."
2. מתן סיוע פיסי להישאר לשבת באזור הפעילות- מושיבים אותה במקום הפעילות וזזים. אם קמה מחזירים לשבת ומסבירים שעכשיו כולם יושבים. גם אם זה לוקח זמן וחזרות רבות... לא מוותרים אם היא בוכה..
3. לא מדברים מעל הראש שלה/לידה. זה מחריף את ההתנגדות שלה.. נותנים גיבוי לאיש צוות שמטפל בה וגם אם לא עושה נכון- ניגשים בסוף לשאול או להעיר. לא ליד מיקה.
4. כשהיא בטנטרום- שוכבת על הרצפה- מרימים ומושיבים בצד להירגע. עדיף לא להושיב אותה על איש צוות. לא כדאי להציע לה כל מיני הפתעות וניחומים תוך כדי. רק להסביר לה שהיא צריכה להירגע. רק כשרגועה ומבקשת יפה- יכולה לקבל את מה שביקשה. (מוציץ וכו')
5. חיזוק התנהגות נאותה- כל מעבר שעוברת בהליכה עצמאית ונשארת לשבת לאורך כל הפעילות- מקבלת מדבקה בטבלה שלה. כשצוברת שלוש מדבקות מקבלת פרס של ממתק שההורים יביאו/משהו שיש בגן. בהמשך נגדיל את הדרישה ונעלה את מספר המדבקות שצריכה לצבור עד שנגיע למעברים עצמאיים לאורך כל היום ואז נוכל להוריד את התכנית.

בהצלחה,

מוזמנים לפנות אלי עם כל שאלה בהמשך!