

הסכמת הורים למתן שירותים התנהגותיים

שם הילד: _____

בעבר פניתם אלינו על מנת שבנכם יקבל שירותי הערכה והתערבות התנהגותיים. המטרה העיקרית של שירותים אלו הינה לעזור לילדכם ללמוד ולרכוש התנהגויות חברתיות נאותות שיעזרו לו להצליח בבית ספר ובחיייו הפרטיים. מטרה זו מושגת על ידי יישום של הליכי הערכה והתערבות מבוססי מחקר המותאמים ספציפית לצרכי ילדיכם. כל שירותי ההערכה וההתערבות שינתנו יהיו מבוססים על עקרונות והליכים מתחום הידע: ניתוח התנהגות יישומי.

ניתוח התנהגות יישומי הינו ענף בפסיכולוגיה שמטרתו להבין ולשפר התנהגות אנוש (Cooper, Heron, & Heward, 2007). ניתוח התנהגות יישומי הינו שונה משאר שירותים התנהגותיים בכך שהעוסקים בו (א) מתמקדים בהתנהגויות חשובות מבחינה חברתית אשר מוגדרות באופן אובייקטיבי ושניתן לצפייה, (ב) משפרים את התנהגות המטרה, תוך הדגמה של היחסים בין ההתערבות לבין השיפור בהתנהגות ו- (ג) משתמשים בחקירה מדעית לצורך תכנון ההתערבות ויישומה. השילוב של שלושת האלמנטים האלו במתן השירות, מספק בהירות בנוגע לרמת יעילות השירות ומאפשר לנו לבצע את השינויים הנדרשים על בסיס קבוע ומתמשך (אם יש צורך בכך) על מנת למקסם את יעילות השירות ובהתאם לכך למקסם את השיפור בהתנהגות.

על מנת שנוכל להעריך את יעילות השירות, עלינו לאסוף נתונים. הנתונים שנאספים משמשים אותנו בעת קבלת ההחלטות ועוזרים לנו להחליט האם ההתערבות משפיעה בצורה חיובית על ההתנהגות או האם נדרשים שינויים בהתערבות. אנו נשתף אתכם בנתונים אלו באופן קבוע ונספק לכם סיכומים כתובים בנוגע ליישום ההתערבות וההשפעות שלה.

לרוב, השירותים ההתנהגותיים בניתוח התנהגות יישומי כוללים את השלבים הבאים (בסדר הזה): הערכה, התערבות, הדחיית ההתערבות והכללתה לסביבות נוספות ומעקב. המטרה העיקרית של שלב ההערכה הינה לפתח הבנה בנוגע למשתנים הסביבתיים אשר קשורים להתנהגות המטרה. שלב זה לרוב מתבצע באמצעות סקירת רשומות (ציורים, חוות דעת של מורים וכדומה), ראיונות, שאלונים, צפיות, הערכת גירויים מועדפים ופעילויות מועדפות ובמקרים מסוימים גם על ידי מניפולציה של הסביבה (הליך הנקרא ניתוח תפקודי שמטרתו לאשש את ההשערות בנוגע לסיבות להופעת ההתנהגות). על בסיס הממצאים משלב ההערכה, אנו נבנה תוכנית התערבות שתתאים לצרכי הילד ולסיבות להופעת או אי הופעת התנהגות המטרה.

בניגוד לטיפולים אחרים, כאשר מדובר בטיפול התנהגותי, לא מתבצע שימוש בסוג התערבות אחד לכל האנשים. ההתערבויות ההתנהגותיות מתוכננות ונבנות באופן ספציפי על מנת לענות על צרכי היחיד. התערבויות אלו מבוססות על עקרונות ניתוח התנהגות יישומי. דוגמאות לעקרונות כאלו אשר מנחים את תכנון ופיתוח ההתערבויות שלנו הם: חיזוקים חיוביים, הדגמה ועזרה, הנחיה, והגברה הדרגתית של רמת הקושי. לפני תחילת היישום של ההתערבות, תהיה לכם ההזדמנות לבחון את ההמלצות להתערבות ולאשר אותה או לבקש לבצע בה שינויים.

כל מרכיבי השירות (לדוגמה, הערכה, התערבות, הדחיית ההתערבות והכללתה לסביבות נוספות ומעקב) יתבצע בסביבת בית הספר בהתאם לסיבות שבגללן התבקשו לתת את שירותינו. במהלך

ההתערבות, ועל פי הצורך, נוכל לבצע הכללה של ההתערבות והשפעותיה וליישמה בסביבות אחרות.

לאחר ששלב ההתערבות יסתיים, אנו נמשיך במעקב מזדמן ונבדוק עמכם אם עוד עזרה נדרשת מצדנו. מטרת מעקב זה הינה לוודא כי תוצאות ההתערבות משתמרות לאורך זמן וללא תמיכה נוספת.

אנו שמחים כי פניתם אלינו לקבלת השירות ושמחים לעבוד עם ילדיכם בשבועות הקרובים. עם זאת, חשוב לנו לציין כי קבלת השירות מאיתנו אינה מחייבת ולכן באפשרותכם לבקש הפסקת השירות בכל רגע שתמצאו בכך.

בכל שאלה או בעיה לאורך כל התוכנית ניתן לפנות אלי (_____) בטלפון:

אנא ציינו מטה אם הבנתם את תיאור השירותים באמצעות כתיבת "X" וראשי תיבות של שמותיכם ליד המשפט המתאים

_____ **לא הבנתי** את אופי השירות ו/או אני **לא מעוניין** כי ילדי יקבל שירותים אלו

_____ **הבנתי** את אופי השירות ואני **מעוניין** כי ילדי יקבל שירותים אלו

_____ תאריך:

_____ שם ההורה:

_____ חתימת ההורה: