

הסכמת בית הספר ליישום שירותים התנהגותיים

שם התלמיד: _____

שם ההורים: _____

הורי התלמיד _____ פנו אלינו בכדי שיקבל שירותי הערכה והתערבות התנהגותיים בבית ספרכם. המטרה העיקרית של שירותים אלו הינה לעזור לתלמיד _____ ללמוד ולרכוש התנהגויות חברתיות נאותות שיעזרו לו להצליח בבית ספר ובחיייו הפרטיים. מטרה זו מושגת על ידי יישום של הליכי הערכה והתערבות מבוססי מחקר המותאמים ספציפית לצרכי התלמיד. כל שירותי ההערכה וההתערבות שניתנו יהיו מבוססים על עקרונות והליכים מתחום הידע: ניתוח התנהגות יישומי.

ניתוח התנהגות יישומי הינו ענף בפסיכולוגיה שמטרתו להבין ולשפר התנהגות אנוש (Cooper, Heron, & Heward, 2007). ניתוח התנהגות יישומי הינו שונה משאר שירותים התנהגותיים בכך שהעוסקים בו (א) מתמקדים בהתנהגויות חשובות מבחינה חברתית אשר מוגדרות באופן אובייקטיבי ושניתן לצפייה, (ב) משפרים את התנהגות המטרה, תוך הדגמה של היחסים בין ההתערבות לבין השיפור בהתנהגות ו- (ג) משתמשים בחקירה מדעית לצורך תכנון ההתערבות ויישומה. השילוב של שלושת האלמנטים האלו במתן השירות, מספק בהירות בנוגע לרמת יעילות השירות ומאפשר לנו לבצע את השינויים הנדרשים על בסיס קבוע ומתמשך (אם יש צורך בכך) על מנת למקסם את יעילות השירות ובהתאם לכך למקסם את השיפור בהתנהגות.

על מנת שנוכל להעריך את יעילות השירות, עלינו לאסוף נתונים. הנתונים שיאספו יישמשו אותנו בעת קבלת ההחלטות ויעזרו לנו להחליט האם ההתערבות משפיעה בצורה חיובית על ההתנהגות או האם נדרשים שינויים בהתערבות. אנו נשתף אתכם בנתונים אלו באופן קבוע ונספק לכם סיכומים כתובים בנוגע ליישום ההתערבות וההשפעות שלה.

לרוב, השירותים ההתנהגותיים בניתוח התנהגות יישומי כוללים את השלבים הבאים (בסדר הזה): הערכה, התערבות, הדחיית ההתערבות והכללתה לסביבות נוספות ומעקב. המטרה העיקרית של שלב ההערכה הינה לפתח הבנה בנוגע למשתנים הסביבתיים אשר קשורים להתנהגות המטרה. שלב זה לרוב מתבצע באמצעות סקירת רשומות (ציונים, חוות דעת של מורים וכדומה), ראיונות, שאלונים, צפיות, הערכת גירויים מועדפים ופעילויות מועדפות ובמקרים מסוימים גם על ידי מניפולציה של הסביבה (הליך הנקרא ניתוח תפקודי שמטרתו לאשש את ההשערות בנוגע לסיבות להופעת ההתנהגות). על בסיס הממצאים משלב ההערכה, אנו נבנה תוכנית התערבות שתתאים לצרכי התלמיד ולסיבות להופעת או אי הופעת התנהגות המטרה.

בניגוד לטיפולים אחרים, כאשר מדובר בטיפול התנהגותי, לא מתבצע שימוש בסוג התערבות אחד לכל האנשים. ההתערבויות ההתנהגותיות מתוכננות ונבנות באופן ספציפי על מנת לענות על צרכי היחיד. התערבויות אלו מבוססות על עקרונות ניתוח התנהגות יישומי. דוגמאות לעקרונות כאלו אשר מנחים את תכנון ופיתוח ההתערבויות שלנו הם: חיזוקים חיוביים, הדגמה ועזרה, הנחיה, והגברה הדרגתית של רמת הקושי. לפני תחילת היישום של ההתערבות, תהיה לכם ההזדמנות לבחון את ההמלצות להתערבות ולאשר אותה או לבקש לבצע בה שינויים.

לאחר ששלב ההתערבות יסתיים, אנו נמשיך במעקב מזדמן ונבדוק עמכם אם עוד עזרה נדרשת מצדנו. מטרת מעקב זה הינה לוודא כי תוצאות ההתערבות משתמרות לאורך זמן וללא תמיכה נוספת.

כל מרכיבי השירות (לדוגמה, הערכה, התערבות, הדחיית ההתערבות והכללתה לסביבות נוספות ומעקב) יתבצעו בסביבת בית הספר בהתאם לסיבות שבגללן התבקשו לתת את שירותינו. בהתאם לכך, אנו נבקש את אישורכם להגיע מידי פעם לבית הספר כדי להפעיל את ההתערבות, להכשיר אנשי צוות שונים בבית הספר (לדוגמה, סייעת, מחנכת, מורים) כך שיוכלו הם ליישם את ההתערבות וכדי לאסוף נתונים. כמו כן, במקרים מסוימים נבקש את אישורכם לצלם את הנעשה בהתערבות (אם באמצעות וידאו או מצלמה דיגיטלית). בהתאם לאישור ההורים, ובאם ההתערבות תהיה יעילה ותוכל לעזור לאנשי מקצוע אחרים מהתחום, נרצה לשתף את הנתונים שיאספו ואת הצילומים, בכנסים, שיעורים אקדמית או מאמרים מדעיים. כאשר הנתונים ו/או הצילומים ישותפו, אנו נדאג להסיר כל פרט מזהה על מנת לשמור על פרטיות בית הספר, התלמידים והצוות בו.

אנו נודה לכם אם תאשרו את יישום ההתערבות זו בבית ספרכם. כמו כן, חשוב לנו לציין כי קבלת השירות מאיתנו היא אינה מחייבת ולכן באפשרותכם לבקש הפסקת הפעלת ההתערבות בבית הספר בכל רגע שתרצו בכך.

בכל שאלה או בעיה לאורך כל התוכנית ניתן לפנות אלי (_____) בטלפון: _____

אנא ציינו מטה אם הבנתם את תיאור השירותים באמצעות כתיבת "X" וראשי תיבות של שמותיכם ליד המשפט המתאים

_____ **לא הבנתי** את אופי השירות ו/או אני **לא מעוניין** כי תלמיד זה יקבל שירותים אלו בבית ספרי

_____ **הבנתי** את אופי השירות ואני **מסכים** כי תלמיד זה יקבל שירותים אלו בבית ספרי

_____ תאריך:

_____ שם המנהל/ת:

_____ חתימת המנהל/ת: