

טופס תעדוף התנהגויות מטרה

תרגום לעברית מתוך Cooper, Heron, & Heward, 2007 עמוד 64
תורגם על ידי: וידא חורי וד"ר אליען אלחדף-אברג'ל

שם התלמיד/לקוח _____ תאריך _____
שם ממלא השאלון / מראיין _____
מערכת היחסים בין המראיין לתלמיד/לקוח _____

הנחיות: השתמש במפתח המוצג מטה כדי לדרג כל התנהגות מטרה לפי מידת התאמתה או אם היא מגשימה כל קריטריון תעדוף. הוסף דירוגים נוספים שניתנו על ידי אנשים אחרים בסביבתו של התלמיד/לקוח לכל התנהגות מטרה. ההתנהגות (ההתנהגויות) בעלות סה"כ הניקוד הגבוה ביותר יהוו עדיפות ראשונה להתערבות. ניתן להוסיף קריטריונים אחרים הרלוונטים לתכנית או לסיטואציה הפרטית של הלקוח כמו כן ניתן לשקלל את הקריטריונים באופן שונה על פי הצורך.

מקרא/מפתח: 0 = אף פעם ולא 1 = מדי פעם 2 = לפעמים/אולי 3 = בדרך כלל/קרוב לוודאי 4 = תמיד/כן

התנהגויות מטרה

(4)	(3)	(2)	(1)	קריטריון תעדוף
0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	האם ההתנהגות מהווה סכנה לאדם או לאחרים?
0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	כמה הזדמנויות יהיו לאדם לבצע את ההתנהגות החדשה בסביבה הטבעית? או מהי השכיחות של בעיית ההתנהגות?
0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	כמה זמן קיים החוסר במיומנות? או כמה זמן קיימת בעיית ההתנהגות?
0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	האם שינוי ההתנהגות יגרום לשיעור גבוה יותר של חיזוקים לאדם? (האם השינוי יגרום לאנשים אחרים לחזק את ההתנהגות?)
0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	מהי החשיבות היחסית של התנהגות המטרה להתפתחות עתידית של מיומנויות ולתפקוד עצמאי?
0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	האם שינוי ההתנהגות יפחית תשומת לב שלילית או בלתי רצויה מאחרים?
0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	האם שינוי ההתנהגות יגרום לחיזוק לאחרים משמעותיים?
0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	מהו הסיכוי להצליח לשנות התנהגות זאת?
0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	כמה יעלה לנו לשנות את ההתנהגות?

סה"כ