



החוג לריפוי בעיסוק
 בית הספר למקצועות הבריאות
 ע"ש סטנלי שטיינר
 הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
 אוניברסיטת תל אביב



מדברים אוטיזם 2017

תמורות בטיפול, חינוך ומחקר

הכנס החמישה-עשר

בחסות החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת תל אביב
 לזכרו של ד"ר רוברט זימין ז"ל

הכנס יתקיים בימים שישי וראשון 20 ו-22 באוקטובר 2017,
 ל' בתשרי, ב' בחשון תשע"ח

יום ראשון 22.10.2017 יום מליאה באולם בר שירה

12:15-11:45 התכנסות, הרשמה וביקור בתערוכה

12:25-12:15 פתיחה וברכות

ד"ר אורית ברט, החוג לרפוי בעיסוק אוניברסיטת תל אביב
גב' לאה רחלי יעקוב, מנהלת מדברים אוטיזם, יו"ר עמותת
מכוונים גבוה, מדריכה בבתי ספר מחבא וצור - משרד החינוך

12:45-12:25 קטע מההצגה 'כשנולד ילד מיוחד - נולדת משפחה מיוחדת' קבוצת התיאטרון הירושלמי בשיתוף עמותת 'קשר'

מושב פתיחה

'על חדשנות מחקרית ומבנית מדיספלינות שונות ברצף האוטיסטי'

13:30-12:45 השוואה בין הספקטרום האוטיסטי להפרעת קשב

ד"ר חגית נגר שמעוני, פסיכולוגית בכירה, מנהלת מרכז "מראות" לאבחון, טיפול ומחקר בהפרעות תקשורתיות וחברתיות, המכון להתפתחות הילד, בית חולים דנה, המרכז הרפואי תל אביב, רותם אדיר דגני, פסיכולוגית, המרכז האקדמי פרס ומרכז מראות לאוטיזם, ד"ר יעל לייטנר, מנהלת המכון להתפתחות הילד, המרכז הרפואי תל אביב-איכילוב, פרופסור מלכה מרגלית, ראש התכנית לפסיכולוגיה, המרכז האקדמי פרס.

14:15-13:30 'נגישות מנטאלית' - תיאור מחקר חדש

ד"ר עינת גל, ד"ר נעמי שרויאר, גב' מיכל ויסמן-ניצן, החוג לרפוי בעיסוק אוניברסיטת חיפה

14:45-14:15 'על וויסות ומצוקה' - ארכיטקטורה חדשנית של סביבה יחסים בבית הספר

גב' גילה סאק, מטפלת באומנות, מנהלת ממ"ד 'דקלים'

בירושלים ועמית ברטוב - מרפא בעיסוק B.O.T.

15:30-14:45 הפסקת צהריים, מפגש רעים, ביקור בתערוכה וכיבוד קל

מושב צהרים

'מתוך ומחוץ לקופסא' מבט אחר על תמות, פעילויות ואוכלוסיות על הרצף האוטיסטי.

16:00-15:30 'כנפיים של קרמבו' מסע לפולין - סיפור של שילוב השתתפות והגשמה

גב' אורית ברנשטיין, מנהלת מחלקת שילוב 'כנפיים של קרמבו' וגב' מירב זייגר-קובר, מנחה מקצועית של 'כנפיים של קרמבו'

16:45-16:00 'רק אל תגיד לו שהוא אוטיסטי'

קבוצות חבריות בחברה החרדית לנערים על הספקטרום האוטיסטי - משמעות ואתגרים.
מר שמעון דאר, פסיכולוג קליני רכז מנחה בתכנית 'רעים' בקבוצות חרדיות

17:45-16:45 פאנל בנושא: הרהור וערעור על השילוב - דיון בשאלת המחירים לצד התרומה בתהליך השילוב לילדים על הרצף האוטיסטי

מנחה: לאה רחלי יעקוב
משתתפים:

ד"ר ארד קדוש, פסיכיאטר מומחה ואבא לילד אוטיסט
גב' רים הרדל נאסר, מנהלת בית ספר בית עדנאן לאוטיסטיים ירכא
גב' גל בכר, מומחית לתכניות שילוב במסגרת ובבית אימא לשני ילדים אוטיסטיים

18:15-17:45 הפסקה

מושב מסכם

'גוונים חדשים במעשה הטיפולי'

18:45-18:15 'עשן עם אש' - תוצאות ראשוניות מבטיחות מאיסוף נתונים על טיפול בקנאביס רפואי לילדים ובוגרים

עם אוטיזם - הנערך בשיתוף המעבדה לחקר קנבינואידים בטכניון חיפה
גב' אביגיל דר, פעילה בקידום הטיפול, המחקר וההתוויה בקנאביס לאוטיזם.

19:15-18:45 טיפול במגע באמצעות 'טווינה' בצעירים על הרצף האוטיסטי

מר מוטי הולר, מנהל תחום במגע באלו"ט, כפר עופרים

20:00-19:15 אבחנה מאוחרת - סיכונים והזדמנויות לדיאגנוזה הטיפולית

ד"ר יערה ליבנה פסיכולוגית קלינית, מרפאת 'קשת', בית חולים 'שיבא'

מושב מס' 3: קסם השילוב

1. קבוצת הורים ייחודית עבור ילדים שמשתלבים בבית ספר רגיל

פורמט ייחודי, קבוצת הורים סדנאית עבור הורים אשר משלבים את ילדיהם בחינוך הרגיל, בבית הספר ויצמן ברחובות. גב' יעל כהנא פסיכולוגית חינוכית שפ"ח רחובות, גב' דגנית וינוגרד-רותם מומחית תחום ASD מתי"א ת"א ומורת תחום לקות מתי"א רחובות MA חינוך מיוחד התמחות באוטיזם

2. שילוב כיתות ASD בתיכון רגיל, מודל לשילוב "אני מאמין"

"כאשר אנחנו עושים את הטוב ביותר, איננו יודעים איזה קסם יקרה בחייה או בחייו של מישהו אחר" (הלן קלר) גב' ענת שקד, רכזת חנ"מ, "ליידי דיוויס", ת"א

3. יצירה והעצמה של תחושת השתייכות לקהילה אצל תלמידים אוטיסטיים

העצמת תחושת השתייכות לקהילה, הנכחה וגיבוש של מעגלים חברתיים שהולכים ומתרחבים הינם חלק מתפיסת העולם ומהתכנית החינוכית והטיפולית בבית הספר. בניית חווית השתייכות משתקפת בתכניות העבודה והלימוד בבית הספר כמו גם בתהליכי החזקה ועיבוד במעגלי הצוות ומחייבת חשיבה רב מערכתית והתייחסות ארגונית כוללת. נספר ונראה כיצד מיושמים תהליכים אלו הלכה למעשה ואופן השפעתם על ההתפתחות האישית והקבוצתית. גב' מיכל שילה (MA,OT), מנהלת ביה"ס חורשה. גב' אורלי כרמי (Msc,OT), מרפאה בעיסוק ומחנכת

מושב מס' 4: לקויות בעיבוד החושי

1. פיזיותרפיה בספקטרום האוטיזם - האם גם ילדים הולכים וקופצים זקוקים לפיזיותרפיה?

בהרצאה אציג כיצד טיפולי פיזיותרפיה נותנים מענה להפרעה בהבחנה חושית מוטורית אשר גורמת לשיפור מיומנויות ויכולות פיזיות ומקנה תחושת ביטחון ומסוגלות ולכל אלה השפעה משמעותית על התפתחות היכולת התקשורתית. גב' אורלי נייגר פיזיותרפיסטית התפתחותית, מנחה/מאמנת הורים, מדריכה קלינית מומחית לטיפול בילדים בספקטרום (ASD), קליניקה פרטית

2. הקשר בין קשיי ויסות חושי וסימפטומים קליניים באוטיזם -

מספר מחקרים הראו כי קיים קשר בין לקויות בעיבוד חושי באוטיזם והתנהגויות חזרתיות ומוגבלות, כמו גם לסימפטומים תקשורתיים-חברתיים בהרצאה נספר על מחקר שבחן לעומק את הקשרים השונים שבין לקויות בעיבוד החושי כפי שבאות לידי ביטוי באופנויות החוש השונות ובדפוסים השונים (תגובתיות יתר, תת תגובתיות וחיפוש תחושה) לבין הסימפטומים הקליניים הנוספים באוטיזם. גב' נטע כ"ץ זסלר, דוקטורנטית בחוג לריפוי בעיסוק באוניברסיטת חיפה, פרופ' בתיה יגר-אנגל וד"ר עינת גל

3. 'ריחה של תקשורת'

עידוד תקשורת באמצעות ערוצי הריח והטעם בשילוב קשיבות בקבוצה טיפולית לילדים על הרצף האוטיסטי. גב' לאה רחלי יעקב, מרפאה בעיסוק ויועצת התפתחותית, גב' אריאלה עבודי קלינאית תקשורת במעון הטיפולי פסיכאטרי לילדים בבית חולים תל השומר

יום שישי 20.10.2017

יום סדנאות בבניין מקצועות הבריאות

התכנסות והרשמה	08:15-07:45
סבב סדנאות ראשון	10:15-08:15
הפסקת קפה	11:00-10:15
סבב סדנאות שני	13:00-11:00

מושב מס' 1: טיפול קבוצתי

1. המרחב לשחק ולצמוח

סיפורה של קבוצה, אשר הצליחה ליצור מרחב פוטנציאלי-מעברי לפיתוח המיומנויות החברתיות ולהפגת הבדידות, הנחוצים לאנשים על הרצף האוטיסטי. מרצות: גב' עדי שוע חיים וגב' נועה חונה, מתמחות בפסיכולוגיה ומנחות קבוצות בתוכנית 'רעים' של החברה למתנ"סים

2. אורחת לא רצויה

בהרצאה יוצג תיאור מקרה של תקופה בחייה של קבוצה טיפולית מעורבת כדי להמחיש את הפוטנציאל והרווח הגלומים ביצירת קבוצות מעין אלה, הן לחבריה המאובחנים והן לחבריה שאינם בעלי לקויות מסוג זה. זאת תוך התייחסות ושימוש במושגיה של אן אלואה- נוכחות חיה והשבה (reclaiming). מר מוטי שלו, פסיכולוג קליני, המרכז לטיפול קבוצתי של התחנה הפסיכולוגית בגבעת חיים ובקליניקה פרטית

3. על אי-היכולת לשבת במעגל - תובנות מתוך עבודה עם קבוצות חברתיות של מתבגרים ומבוגרים עם אוטיזם ולקויות תקשורתיות

על אופן הישיבה הקבוצתית כביטוי לקשיים ולאיתגרים של אנשים על הרצף האוטיסטי. מר שחר בודניק, פסיכולוג (בהתמחות קלינית), תכנית "רעים" - החברה למתנ"סים

מושב מס' 2: שותפות במעשה הטיפולי

1. הרבה מעבר לחבר

מבט על תרומתם של כלבי משפחה לשיפור תפקודם של ילדים על הרצף - עדויות מחקריות, מודל יישומי והצגת מקרה. גב' אלה בן-נון, MA, MBA יועצת למשפחה, גב' עינת הרץ-כשדאי, MA, פסיכולוגית התפתחותית, מדריכה, פסיכולוגית אחראית המכון להתפתחות הילד ב"ח מאיר

2. התערבות קצרת מועד בתחום הזוגיות לאנשים עם תסמונת אספרגר / HFASD

מחקרים מראים כי רבים מבין המאובחנים עם תסמונת אספרגר או עם אבחנה אחרת בספקטרום האוטיסטי ברמת תפקוד גבוהה שואפים לזוגיות, וכי קבוצה קטנה יותר - אך משמעותית - דיווחה על קיומה של זוגיות בפועל. בהרצאה יוצג שאלון חצי מובנה שפיתחתי לשם מענה ראשוני לפונים עקב רצונם בזוגיות בצד ההתערבות תוצג גישת הריאיון המוטיבציוני. מר יונתן דרורי, פסיכולוג, עמותת אפי - אספרגר ישראל

3. משחק סימבולי ואוטיזם "ממחקר לעשייה"

בהרצאה תוצג סקירה ספרותית אודות חשיבות המשחק הסימבולי על התפתחותם של ילדים על הרצף האוטיסטי, המשתנים בקשר בין מבוגר וילדים שיכולים להשפיע על התפתחות המשחק, הקשר שלו ללקויות התפתחותיות שונות ואיך תיווך מבוגר יכול לעזור בפיתוח משחק סימבולי ברמה גבוהה. גב' ויאם ח'ורי, בוגרת תואר ראשון בפסיכולוגיה וחינוך מיוחד ותואר שני בתוכנית רב תחומית לגיל הרך, בית עדנאן ירכא

סדנה מס' 1 הצגת נתונים וניסיון טיפולי בקנאביס לאוטיזם

מנחה: גבי נעמה סבן אחות מוסמכת, אחות אונקולוגית שיבא תה"ש, הוספיס ילדים, המטואונקולוגית והשתלות מוח עצם מלווה מטופלים בעלי רישיון לטיפול בקנאביס מזה 5 שנים. אחראית טיפול בילדים חברת תיקון עולם

סדנה מקיפה בנושא טיפול בקנאביס רפואי לאוטיזם צמח הקנאביס – סגולותיו הרפואיות, היסטורית השימוש הרפואי והמחקר. קנאביס רפואי בישראל – מאז ועד היום נהלים וביהוקרטיה בתחום הקנאביס הרפואי. קנאביס הלכה למעשה – דרכי מתן, זנים, מוצרים, תופעות לוואי אפשריות וכו', בדגש על אוטיזם. הצגת נתוני מחקר ותיאורי מקרה באוטיזם הזדמנות להצגת שאלות לאחות המנוסה ביותר בטיפול בקנאביס רפואי לאוטיזם.

סדנה מס' 2 שלבים וכלים לטיפול בילדים בעזרת קנאביס רפואי

מנחה: גבי שרון אימברמן, הרבליסטית קלינית ובעלת קליניקה ליליווי מטופלי קנאביס רפואי, מובילה את הטיפול בילדים בהפרעות נוירולוגיות בקנאביס רפואי בארץ מאז 2014. לייזתה למעלה מ-200 משפחות לילדים המטופלים בקנאביס רפואי בארץ ובעולם.

אם התשובה לאחת מן האמירות הללו או יותר היא חיובית, הסדנה מיועדת לכם!

- אנחנו מרגישים שאין לנו יכולת להתמודד עם הפרעת ההתנהגות של הילד שלנו למרות שניסינו כבר כמעט הכל...
- יש לנו סימנים כחולים על הגוף מהתפרצויות האלימות של הילד שלנו...אנחנו פוחדים על הילדים האחרים בבית...
- לילד שלנו יש צלקת קבועה ביד בגלל הנשיכות העצמיות שלו...
- הילד שלנו לא ישן בלילות ואנחנו ממוטטים...
- הילד נמצא באי שקט מתמיד ותרופות לא משפיעות...
- המסגרת שבה הילד שלנו נמצא איננה מסוגלת יותר להכיל אותו בגלל התפרצויות קשות...
- אנחנו מרגישים שיש בו פוטנציאל שהוא לא מצליח לממש בגלל חרדות וחוסר שקט...
- אני כאן כדי לדבר על הטיפול בקנאביס רפואי ועל מנת לנסות לעשות סדר עבורכם בשלל השמועות וסרטוני היוטיוב שמבטיחים "קסם".

סדנה מס' 3 הורות מאושרת לתאומים אספרגרים

מנחה: גבי אלונה ירדן, מחברת הספר "המדריך לגידול ילדים עם תסמונת אספרגר".

להביט לאספרגר בעיניים ולהתאהב! בסדנה אניע בליווי שני בני המאובחנים על הרצף האוטיסטי בתפקוד גבוה (כיום בני 10) וביחד נחלוק אתכם את הדרך אותה עברנו עד האבחון ואיך ששינוי השביל בו

צעדנו השפיע על המאובחנים ועל המשפחה. תוכלו לקבל הצעה לצורת החשיבה של האספרגרים, להיגיון שעל פיו הם פועלים, למאפיינים העיקריים של האבחון ואיך כל זה ישפיע עליכם בתור הצוות המטפל של הילדים. אחלוק אתכם את החוויות הטובות, המצחיקות והסיטואציות אליהן נקלעתי עם האספרגרים שלי ואשמח לשמוע חוויות מצחיקות שגם אתם חוויתם. תוכלו להבין את הלך הרוח והחוויות של ההורים מכל מצב ומצב אליו אתם נקלעים עם הילדים ובכך להפוך אותם לשותפים אמיתיים למסע שלכם ונקנה במס מוקלט ומחמם את הלב מהאספרגרים הפרטיים שלי

סדנה מס' 4 איך לדבר עם ילדים על אוטיזם

מנחה: גבי מירי אשכר-ביטון, טיפול בהורים לילדים אוטיסטים, יועצת משפחתית ומנחת קבוצות הורים, אמה לאוטיסט.

לעיתים קרובות הורים ואנשי טיפול אשר מעוניינים להסביר על האוטיזם לילדים, לא יודעים איזה שם ומילים אפשר לתת לדבר הגדול הזה, ומוצאים את עצמם בדילמה בין הרצון להיות כנים לבין פחד לתת אינפורמציה שתכביד ואולי אפילו תפגע. אך כאשר הילדים גדלים ומאותתים שהם זקוקים למידע, מוטלת עלינו האחריות לעזור להם להבין את הדבר המשמעותי הזה בקשר לעצמם או לאחיהם. חשיפת האוטיזם בדרך מעצימה מסייעת לילדים בבניית זהות עצמית, עוזרת להם להבין את הווייתם בעולם, ומשפיעה על הדימוי העצמי של האדם כבוגר. הסדנה מיועדת להורים ואנשי טיפול אשר מעוניינים להרחיב את הידע בנושא זה ואף להתחיל תהליך מעשי עם הילדים.

סדנה מס' 5 תרגול יוגה בבתי ספר בחינוך המיוחד דרך מודל 5 הקושות

מנחות: גבי טל קמחי, מדריכת יוגה ילדים ויוגה מיוחדת, תואר MA בחינוך, עובדת בבתי ספר בחינוך המיוחד. גבי מאיה איתן, מורה ליוגה לחינוך המיוחד, תואר שני בחינוך, עובדת בבית ספר "שקמים" בראשון לציון.

סדנה זו תעמיק את ההתבוננות על תרגול יוגה בכיתות תקשורת, תוך שימוש באחת מפרדיגמות היוגה "5 הקושות". "5 הקושות" היא פרדיגמה מעולם היוגה המתארת את האדם דרך 5 רבדים/מעטפות. רבדים אלו מבהירים את היחסים בין גופנפש באדם בסדנה לנלמד על חמשת הקושות וכיצד עובדים אתם במסגרת החינוך המיוחד.

סדנה מס' 6 שימוש בפסכודרמה בטכניקת ה"כפיל" בקבוצת 'רעים' - למידת נקודת המבט של האחר, לצעירים בתפקוד גבוה

מנחה: גבי לינור מוריאר רוזברג, M.A מטפלת ומדריכה בפסכודרמה. מנחה ב'רעים' צעירים בעלי קשיים חברתיים. מרצה במכללת תל חי. קליניקה פרטית, מנחה קבוצות פסכודרמה "צמיחה אישית" ו"זוגיות" למבוגרים.

הסדנה הינה ברובה חווייתית וכוללת לימוד מעשי והתנסות בטכניקת הכפיל בתוך הקבוצה. בנוסף, ניחשף אל היסודות התיאורטיים העומדים מאחורי טכניקת הכפיל, אל סוגי כפילים שונים, ונדון בהתאמות שניתן לעשות לטכניקה זאת לעבודה באוכלוסייה על הרצף.

סדנה מס' 7 'הכול מתחיל be-יש be היכולת לנהל את איכות חיי'. ערכת משחק לתינוך תפישת איכות החיים

מנחה: גבי בלכר דניאלה, Mph מנהלת אשכול צפון. הכרות עם ערכת משחקים הנוצרה על מנת לסייע לאנשי המקצוע לקיים שיח באמצעות משחק בנושאי איכות החיים, בה ניתן להשתמש בדרכים שונות ויצירתיות הן עם המטופלים והן עם צוותים מקצועיים. בשיבות צוות, ישיבות דיירים סביב נושאי רגשות, שותפות, זכויות, הכוונה, יחסים ועוד. נלמד לעבוד עם הערכה ועם מושג התפישה 'איכות חיים', תפישה המאפשרת, מעבר מהתייחסות ממוקדת הישגים חינוכיים וקוגניטיביים אל הישגים ביצועיים ותפקודיים.

סדנה מס' 8 "אוטי זה מדבר"-ספר ילדים מעולמם הרגשי של ילדים עם אוטיזם

מנחה: גבי חן הרמן-עדן מטפלת רגשית בילדים וצעירים עם ASD ובני משפחותיהם. מחברת הספר "אוטי זה מדבר".

סדנה לעבודה עם ספר הילדים ככלי לשיח ועיבוד תכנים רגשיים בחדר הטיפול ובמשפחה. מטרתם של הספר והסדנה לדבר את הקולות הילדיים שלעתים לא נשמעים. לדבר את המורכבות החברתית והתקשורתית ולאפשר היכרות דרך שיח אמנותי עם עולמם הפנימי הייחודי של הילדים הללו. במהלך הסדנה נקרא קטעים מהספר, נקיים שיח על התחושות, הרגשות והמחשבות העולים מן הקטעים ונלמד כלים ואופנים ליצירת שיח כאנשי טיפול, אנשי חינוך וקרובים לאנשים על הרצף עמם.

סדנה מס' 9 שווים בריצה - בצעדים קטנים למרחקים ארוכים' קבוצות ריצה לפיתוח תקשורת, יחסים חברתיים וכושר גופני

מנחה: גבי זיוה שפי, M.A טיפול בתנועה. בב"ס חורשה מתקיימת כבר מזה 5 שנים קבוצת ריצה כתחום מצוינות. המטרה לאפשר מרחב שונה ליצירת

תכופות, קושי לחזור לשינה והתעוררות מוקדמת. בנוסף, ילדים על הספקטרום עלולים לסבול מתחלואה נלווית של חרדות. בסדנה נלמד אודות הסיבות העיקריות אשר בנין סובלים ילדים על הספקטרום מחרדות והפרעות שינה וכן אודות דרכי טיפול טבעיות לרבות שימוש בויטמינים, מינרלים וצמחי מרפא אשר יש בהם לסייע לשינה עמוקה יותר ולהפחתת חרדות בקרב הילדים על הספקטרום.

סדנה מס' 16 'דה אסקלציה' הפחתת עוצמה לאור, סימנים מקדימים להתפרצות אצל ילדים על הרצף האוטיסטי

מנחה: גבי לוי מאיר וייל בעלים ודירקטורית של מכון 'התערבות מכילה', מר אלברו מנטל, רכז הדרכה ב'התערבות מכילה'.

התפרצות של התנהגות חריגה/מאתגרת מתרחשת, ברוב המקרים, בתהליך המורכב משלבים שונים והסלמה הדרגתית (אם כי לעיתים מהירה מאוד). הסיבות להתפרצות מגוונות וכוללות את הרקע, החוויות, האירועים הקודמים, היכולות והקשיים האישיים של מקבל השירות. לאנשי המקצוע יש יכולת גדולה להיות חלק מ"מעגל הרגיעה" – להפחית בסיכוייה של ההתנהגות להתפרץ, או לחלופין להיות חלק מ"מעגל ההסלמה" – לעורר אותה. היכולת "להרגיע את המצב" מבוססת על מגוון כלים ויכולות, החל מזיהוי גורמי סיכון וסימנים מקדימים, דרך היכרות עם המטופל וכלה באסטרטגיות הרגעה. במהלך הסדנה יערכו תרגולים שונים ומשחקי תפקידים שמטרתם לאפשר לאנשי המקצוע לשפר את כישוריהם בתהליכים הפיזיים והמנטליים של הרגעה ומניעת מצבים בעלי סיכון להתפרצות.

סדנה מס' 17 קשיבות (מיינדפולנס) ויצירה - השפעה על תפקודי המח ויצירת רווחה רגשית

מנחה: גבי שרית זלצר, M.A. מטפלת בהבעה ויצירה. העמותה לילדים בסיכון, קליניקה פרטית הרצליה. בסדנה זו אשתף בתהליך טיפולי מצולם המשלב את כלי הקשיבות ויצירה, ממנו נוכל להתייחס לאופן בו מושפע המטופל מהתכוונות מוקדמת של המטפל לקראת הטיפול ובמהלכו. נתנסה בהתכוונות על תהליכים מחשבתיים, רגשיים והתנהגותיים באמצעות תרגול כלי קשיבות. שילוב היצירה בתרגול מאפשר ביטוי ויזואלי ומתן משמעות ובכך מסייע בהבנת עולם פנימי (למטפל ולמטופל) מעורפל לעיתים. הסדנה בנויה משיתוף תאורתי מחקרי, תיאור מקרה והתנסות חווייתית. הסדנה מיועדת למטפלים ולהורים

בעקרונות הדרכה בסיסיים לעבודה עם ילדים ומתבגרים בכל רמות התפקוד. הסדנה מיועדת לפיתוח המודעות ההורית לגבי הצרכים המרכזיים בהתפתחות הילד על הספקטרום – חשיבה נמישה, הכלת הזולת, התפתחות מנטלית, רגשית וחברתית. נעסוק בהבנת הפרופיל הייחודי של הילד, ברגישויות האישיות שלו, בגורמים שעלולים להפריע לטיפול ובגורמים שיכולים לסייע בהתגברות על סטיות והרגלים שמונעים התפתחות. נתרגל משחקים ופעילויות כדי להמחיש התפתחות עצמית וחברתית ונצפה בסרטונים הממחישים עבודה ביתית נכונה, עקבית ומודעת. נלמד על הקשר שבין יצירת תנאים אלו ובין התפתחות הילד.

סדנה מס' 13 מה הורים לילדים על הספקטרום האוטיסטי צריכים?

מנחה: מר בועז בש מרץ' הורה, יועץ ומדריך הורים. בסדנה נברר מה הורים לילדים על הספקטרום צריכים עבור בנם? עבור משפחתם? עבור עצמם? ילדים על הספקטרום האוטיסטי שונים מאוד אחד מהשני במאפייני הלקות, רמתה וצורכיהם וכן גם כך משפחותיהם. נלמד מהי מודעות טיפולית רחבה ומעמיקה, כיצד נערך יכולת מציאה וסינון לטיפול/ מטפל הנכון, ניהול כלכלי ומודעות ויכולת לאיזון סדרי עדיפויות, זמן ואנרגיות במשפחה הגרעינית.

סדנה מס' 14 תפיסת האוטיזם בעיני ההורה/ מטפל - בעקבות המהות ולא הסטריאוטיפ

מנחה: ד"ר אלעד ושדי, מרכז 'יעל'. אוטיזם נתפס בצורה שונה בין תרבויות שונות בתוך ובין מדינות. לקות התפתחותית דומה מאד של שני ילדים אוטיסטים מטופל בצורה שונה בין מטפלים בעלי רקע שונה או בין תרבויות שונות. נציג בסדנה את אופן ההתייחסות השונה במדינות שונות. תפיסה שונה מביאה להתייחסות אחרת. תפיסה שונה, הסתכלות אחרת אך המהות נשארת זהה. בסדנה נציג את ההבדל המהותי בין הסטריאוטיפ לבין המהות ואת דרך הפעולה השונה כאשר זוית הראיה היא אחרת. מטרת הסדנה היא להאיר את הבעייתיות שבהגדרת האוטיזם והנגזרות הפרגמטיות שלה. הסדנה תיתן כלים למשתתפים לחשוב על כל מקרה בצורה ביקורתית ולגופו תוך התעלמות מהסטריאוטיפ והתמקדות במהות ככל שניתן.

סדנה מס' 15 טיפול טבעי בתחלואה נלווית בקרב ילדים המאובחנים על הספקטרום

מנחה: גבי טלי' אנגור מוסמכת B.Sc.Pharm, תואר שני (מגיסטר) בכימיה תרופתית, התמחות באוטיזם בגישה אינטגרטיבית.

שינה טובה הכרחית להתפתחות תקינה ופעילות יום יומית רגילה. אילו אינם פני הדברים בעבור חלק ניכר מהילדים המאובחנים על הספקטרום ואשר סובלים מבעיות שינה כדוגמת חוסר יכולת להירדם, יקיצות

תקשורת ומערכת יחסים חברתית תוך כדי שפור הכושר הגופני וההנאה מהמרחב הפתוח בטבע. בסדנה נספר על תכנית האימון ההדרגתית שנבנתה, תוך כדי מתן דגש על פיתוח מיומנויות תקשורת חברתיות. נדגים כיצד ההשתתפות בקבוצת הריצה הובילה להגמשת עמדות ותכניות נוקשות של התלמידים, כמו גם וויסות ואיזון בתחום הסנסו-מוטורי והרגשי. הסדנה תלווה בסרטונים ובתמונות שימחישו את התהליך שעברה הקבוצה מאז ועד היום, באימונים השוטפים וברגעי השיא של השתתפות במרוצים רשמיים.

סדנה מס' 10 מתבגרים בעולמם - הטיפול באמנות כמרחב המאפשר אוטיזם, סדנאות טיפוליות דרך צילום, טבע, פיסול והמסע לפולין

מנחות: גבי שיבר שמרית וגבי סלס יפעת, מטפלות באמצעות אמנות M.A. בקריית החינוך ע"ש בן גוריון שבעמק חפר

בסדנה נתאר כיצד האמנות מאפשרת חוויה אותנטית וחייבור לא מילולי לרגשות ועל ידי כך, חלון אל עולמם הפנימי של ילדים אשר חווים קושי בתקשורת בינם לבין העולם החיצוני והחייבור עם האחר. התבוננות משותפת דרך החלון שנפתח בפנינו העלתה דילמות וסוגיות מעניינות בנוגע לתפיסת העצמי של המתבגר. נוכחנו לגלות פערים מפתיעים בין מה שהיה נראה לנו כתפיסתו העצמית לבין הביטוי שנתן למתרחש בלבו דרך האמנות. גילויים אלו הציפו בקרבנו שאלות והותירו אותנו עם תובנות חשובות להמשך.

סדנה מס' 11 'פינת התמודדות': כלי טיפולי חינוכי להתמודדות עם קשיי התנהגות של תלמידים עם אוטיזם

מנחה: גבי אפרת אלדמע, מטפלת באמנות, בית ספר דרוז במסילות, העמותה לילדים בסיכון. גבי הדר שטאל, קלינאית תקשורת, בית ספר דרוז במסילות "פינת ההתמודדות" הנה כלי יישומי במרחב ייעודי בחלל הבית, הכיתה או הגן, אשר מאפשר לתלמידים עם אוטיזם להתמודד עם קושי, להביע את עצמם ולבקש עזרה בצורה מיטבית. "פינת ההתמודדות" מסייעת לצוות ולהורים לפתח שפה אחידה, חיובית ומעצימה, אשר מעודדת תרגול ורכישה של מיומנויות קוגניטיביות, חברתיות, שפתיות ורגשיות הלקויות אצל התלמידים ונדרשות בעת התמודדות עם קושי. עבודה ממוקדת כזו מובילה לשיפור ביכולת ההבנה והתמודדות עם מצבים מאתגרים ומתוך כך גם לשיפור בהשתתפות ובהתנהגות בסדנה נלמד להכיר את הכלי היישומי ולעשות בו שימוש במרחב החינוכי.

סדנה מס' 12 סדנה להורות מודעת לילד עם אוטיזם. כלים טיפוליים בגישת RDI

מנחה: מר דורון זוהר, מנחה RDI מוסמך. הסדנה מיועדת להורים לילדים המבקשים לרכוש כלי טיפול והדרכה ליצירת תקשורת יחסים מיטבים וקרובים עם ילדם. הסדנה תכלול לימוד והתנסות

סדנה מס' 18 מיינדפולנס ויוגה להרחבת ארגו הכלים הטיפולי

מנחה: גבי ענת רוזגר, MA טיפול בתנועה, מורה ליוגה, פסיכותרפיסטית קוגניטיבית-התנהגותית (מומחית באיטי"ה)

שיטות של מיינדפולנס מבוססות על טכניקות בודהיסטיות של מדיטציה. טכניקות אלה מבוססות, בחלקן, על תרגילי יוגה, כך ששתי הגישות מחוברות ומשלימות אחת את השנייה. מחקרים של מדעי המוח מצאו שלתרגול מדיטציה יש השפעה כפולה – באותו הזמן יתרחשו תהליכי עירור ותהליכי הרפיה של מערכת העצבים: בזמן שהריכוז עולה, אפשר למדוד ירידה בקצב הנשימה ופעילות הלב. ישנן שתי גישות עיקריות: מדיטציית ריכוז – לומדים לכוון את המחשבות כוון רצוי (בניגוד למצב של רומינציה). מדיטציית קשב פתוח (מיינדפולנס) – שומרים על תשומת לב רגועה לאורך התרגול, תוך מודעות לחוויה המשתנה מרגע לרגע. בסדנה יוצגו תרגילים שפותחו לאורך עבודה של שנים עם ילדים ומבוגרים על הרצף.

סדנה מס' 19 הארגון שבכובע – טיפוח והחזקת צוותים חינוכיים וטיפוליים באמצעות ראייה אקולוגית של השילוב בגילאי בית הספר

מנחה: גבי יעל גוטר (Ph.D)

כיצד ניתן לטפח ולתחזק צוות מגוון, רב מקצועי? כיצד ניתן לטפח "שולחן עגול", בו השלם עולה על סך חלקיו, לטובת השילוב המוצלח של התלמיד? בסדנה נעמד על מורכבות הנושא, נדון בדילמות העולות מהשטח, ונמחיש את הדברים בעזרת סימולציה. נעלה מודלים לטיפוח צוות, מתוך ראייה אקולוגית וברת קיימא של השילוב.

סדנה מס' 20 'פזל סימני הדרך' תכנית התערבות לעבודה עם הורים וילדים לחשיפת הבחנת האוטיזם

מנחה: גבי דפנה טישל, עו"ס קלינית, מטפלת קוגניטיבית התנהגותית מומחית (C.B.T) העמותה לילדים בסיכון וקליניקה פרטית.

פאזל אבני הדרך הנה תכנית התערבות המיועדת לסייע בהתמודדות עם האתגרים סביב עיבוד וחשיפת אבחנת האוטיזם, שנבנתה תוך ניסיון קליני בעבודה עם הורים וילדים בספקטרום האוטיסטי, בגילאים שונים. במהלך הסדנה יוצגו עקרונות של עבודה משותפת של הורה-ילד עפ"י עקרונות התאוריה הקוגניטיבית התנהגותית, תוך התייחסות לאתגרים ספציפיים.

סדנה מס' 21 התערבות מוקדמת לקידום איכות האינטראקציה בין הורים ופעוטות עם קשיים בעיבוד חושי, ויסות עצמי ותקשורת

מנחה: ד"ר נורית יגרמן, מרפאה בעיסוק ומומחית להתפתחות הילד, וד"ר אריאלה וניאל, פסיכולוגית קלינית, היחידה הקלינית-התפתחותית, תוכנית הריס, בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן.

היכולת לוויסות עצמי עומדת בבסיס התפתחותו של הילד ועוזרת לו ליצור אינטראקציות משמעותיות עם הסביבה האנושית והפיזית. פעוטות רבים הנמצאים בסיכון או שאובחנו על הרצף האוטיסטי מציגים קשיים בעיבוד חושי וויסות עצמי. פעוטות אלו זקוקים לאינטראקציות מותאמות עם המבוגרים המטפלים בהם, בראש ובראשונה הוריהם, על מנת להצליח ולפתח יכולות ויסות עצמי. במסגרת הסדנה תוצג תכנית התערבות מוקדמת שפותחה במסגרת תכנית הריס ומוקדמת בקידום איכות אינטראקציית הורה-ילד עם פעוטות עם קשיים בעיבוד חושי, ויסות עצמי ותקשורת. התכנית המוצגת מבוססת מחקר ומיושמת עם משפחות לפעוטות עם קשיים אלו במסגרת הקליניקה האוניברסיטאית בבר אילן ובקהילה.

סדנה מס' 22 כלי אבחון עדכנים לאבחון אוטיזם וללקויות התפתחותיות נוספות הפוגעות בתפקוד החברתי

מנחות: ד"ר חגית נגר שמעוני, Ph.D מוסמכת פסיכולוגיה התפתחותית, מומחית מדריכה בפסיכולוגיה חינוכית, מנהלת מרכז "מראות" לאוטיזם – המרכז הרפואי תל אביב-איכילוב.

ד"ר יעל שיינהרץ MD פסיכיאטרית בכירה מומחית בילדים ונוער, קופת חולים מאוחדת, העמותה לילדים בסיכון, מרפאה פרטית. ד"ר אורנית פרוידנשטיין Ph.D פסיכולוגית התפתחותית בכירה, מרכז "מראות" לאוטיזם וצוות מרכז מראות ד"ר יעל לייטנר MD מנהלת המכון להתפתחות הילד המרכז הרפואי תל אביב איכילוב.

הסדנה תסקור את כלי האבחון העדכנים ביותר המשמשים לאבחון אוטיזם וללקויות התפתחותיות קרובות ובהם שאלוני הורים מגוונים, שאלוני מורים, בדיקה קלינית של הילד, מבחן אדוס 2, תצפיות מגוונות. הסדנה תורכב הן מחלק תאורטי והן מחלק התנסותי המערב את המשתתפים.

סדנה מס' 23 "אופק להבעה" – שילוב שיטת הבעה דרך הקלדה כאמצעי ביטוי ולמידה בבית הספר והשפעתה על התלמידים הלא-ורבליים.

מנחות: נציגות מצוות ב"ס אופק, הרצליה – גבי קרן אלרט, מחנכת, גבי יפעת זיידמן, מחנכת, גבי דפנה ארנהיים, קלינאית תקשורת, רכות הסקטור הפרא-רפואי, גבי סמדר הונציקר, מרפאה בעיסוק, רכות סקטור מרפאות בעיסוק, גבי תומי יואל-פינקוביץ', מנתחת התנהגות מוסמכת, מטפלת בהבעה דרך הקלדה, גבי ניצן זרחי, קלינאית תקשורת מדריכה,

גבי יעל כהן, מטפלת בתנועה והבעה דרך הקלדה ומייסדת השיטה.

מה קורה כשמי שתמיד היו "חסרי קול" מבטאים לפתע את קולם? איך מגיב צוות שלראשונה לומד להכירם באמת? איך מושפעת מכך האווירה בכיתה? איך יוצרים שיח ולמידה המשלבים ביטוי בהקלדה, כתיבה בסמלים, טאציאט ודיבור? בשנים האחרונות תלמידים אוטיסטים לא ורבליים רבים בביה"ס "אופק" הרצליה לומדים להביע את עצמם דרך הקלדה. הצוות החינוכי והטיפולי בביה"ס החליט לשנות את דרכי הלימוד, ההתנהלות, התכנים ורמת השיח בהתאם לגיל התלמידים, מתוך הכרה ביכולותיהם וכדי להביא לשיתוף וביטוי של מחשבות, רגשות, ידיעות וזדעות של התלמידים. יעל כהן הנחתה, צוות מקצועי מטעמה הדריך, יחד נחלק אתכם תובנות וחוויות מהתהליך המרתק.

סדנה מס' 24 תוכנית דרוו – צעירים בגילאי 22-25 מתוכנית דרוו ת"א משתפים בדרכם לחיים בוגרים ועצמאיים

מנחים: גבי נאוה פלג, יועצת מקצועית תוכנית דרוו ת"א, גבי רות שקלר-ניסן, מנהלת תוכנית דרוו ת"א, מר תומר בובליק ומר אורן שטיין, סטודנטים בתוכנית ובאוניברסיטת ת"א

"מבלבל". "מלחץ". "לא יודע מה אני רוצה לעשות". "ניסיתי כבר ללמוד אבל...." זהו חלק קטן מהציטוטים של צעירים עם ASD בתפקוד גבוה. צעירים רבים לאחר שירות צבאי או לאומי מרגישים ש"הלכו לאבוד", אינם יודעים מה עליהם לעשות אחרי השחרור ואיך לעלות על מסלול חדש בחיים. לנסוע לחו"ל? לעבוד? ללמוד?

אצל אנשים עם ASD, כל מעבר מורכב ומעלה חששות רבים, ובעיקר בעולם שמציע אינסוף אפשרויות. גם הם מוצאים את עצמם עומדים לפני דילמות עתידיות רבות, אך בשונה מאחרים, הם זקוקים לתהליך יותר מכוון בכדי "לחקור" את עצמם ומאוייהם, ולרכוש ידע תיאורטי וביצועי לגבי התנהלות בכל התחומים. בסדנה זו צעירים בני 22-25 מתוכנית דרוו יחלקו עמכם בשיח פתוח מחשבות ותחושות שליוו את התהליך המרגש שעשו, ועדיין עושים, בבחירת אבני הדרך בדרכם לחיים בוגרים ועצמאיים.

סדנה מס' 25 סיפור אישי: סיפור השילוב והתנסות בשיטת 'אתגר השילוב'

מנחה: גבי גל בכר, אימא לשני בוגרים עם אוטיזם בעלי איכות חיים יוצאת דופן בכל קנה מידה.

גל תציג את סיפור השילוב של בנה אורן בכר, בן 25. ישבה בעבר בהנהלת אל"ט, יזמה את חוק 3 קצבאות נכות ל-2 ילדים, ממקימי ב"ס אבן-חן בראש העין, נחשבת כפורצת דרך בתחום השילוב בארץ. מלמדת זו השנה ה-17 את קורס "אתגר השילוב" מטעם אל"ט אליו מגיעים הורים מרחבי הארץ במטרה ללמוד את הסודות לבניית שילוב מוצלח. בנוסף, מנחה גל תכניות שילוב וטיפול ביתיות ובמסגרות החינוך השונות בארץ ובחו"ל.

11:00-13:00 סבב סדנאות שני	8:15-10:15 סבב סדנאות ראשון
סדנה מס' 2 שרון אימברמן שלבנים וכלים לטיפול בילדים בעזרת קנאביס רפואי	סדנה מס' 1 נעמה סבן הצגת נתונים וניסיון טיפולי בקנאביס לאוטיזם
סדנה מס' 4 מירי אשכר ביטון איך לדבר עם ילדים על אוטיזם.	סדנה מס' 3 אלונה ירדן הורות מאושרת לתאומים אספרגרים. בסדנה אניע בליווי שני בני המאובחנים על הרצף האוטיסטי בתפקוד גבוה (בני 10) יחד נחלוק אתכם את הדרך.
סדנה מס' 6 לינור מזריאר רוזברג שימוש בפסיכודרמה בטכניקת ה"כפיל" בקבוצת 'רעים' – למידת נקודת המבט של האחר, לצעירים בתפקוד גבוה.	סדנה מס' 5 טל קמחי ומאיה איתן תרגול יוגה בבתי ספר בחינוך המיוחד דרך מודל 5 הקושות.
סדנה מס' 8 חן הרמן-עדן "אוטי זה מדבר" – ספר ילדים מעולמם הרגשי של ילדים עם אוטיזם סדנה לעבודה עם ספר הילדים.	סדנה מס' 7 בלכר דניאלה הכל מתחיל be-יש-be היכולת לנהל את איכות חיי, ערכת משחק לתינוך תפישת איכות החיים.
סדנה מס' 10 יפעת סלס ושמרית שיבר מתבגרים בעולמם – הטיפול באמנות כמרחב המאפשר אוטיזם. סדנאות טיפוליות דרך צילום, טבע, פיסול והמסע לפולין.	סדנה מס' 9 זיוה שפי 'שווים בריצה' – בצעדים קטנים למרחקים ארוכים' קבוצות ריצה לפיתוח תקשורת.
סדנה מס' 12 דורון זוהר סדנה להורות מודעת לילד עם אוטיזם. כלים טיפוליים בניגוד RDI	סדנה מס' 11 אפרת אלדמע והדר שטאל פינת התמודדות – כלי טיפולי חינוכי להתמודדות עם קשיי התנהגות של תלמידים עם אוטיזם.
סדנה מס' 14 ד"ר אלעד ושדי תפיסת האוטיזם בעיני ההורה/מטפל – בעקבות המהות ולא הסטריאוטיפ.	סדנה מס' 13 בועז בש מרץ בסדנה נברר מה הורים לילדים על הספקטרום צריכים עבור בנם? עבור משפחתם? עבור עצמם?
סדנה מס' 16 ליז מאיר וייל 'דה אסקלציה' הפחתת עצמה לאור סימנים מקדימים להתפרצות אצל ילדים על הרצף האוטיסטי.	סדנה מס' 15 טלי אנגור טיפול טבעי בתחלואה נלווית בקרב ילדים המאובחנים על הספקטרום.
סדנה מס' 18 ענת רוזגר מיינדפולנס ויוגה להרחבת ארגו הכלים הטיפולי.	סדנה מס' 17 שרית זלצר קשיבות (מיינדפולנס) ויצירה – השפעה על תפקודי המח ויצירת רווחה רגשית.
סדנה מס' 20 דפנה טישל 'פול סימני הדרך' תכנית התערבות לעבודה עם הורים וילדים לחשיפת הבחנת האוטיזם.	סדנה מס' 19 יעל גוטר הארנב שבכובע-טיפוח והחזקת צוותים חינוכיים וטיפוליים בשילוב האקולוגיה של השילוב בגילאי בית הספר.
סדנה מס' 22 ד"ר חגית נגר שמעוני, ד"ר יעל שיינהרץ, ד"ר אורנית פרוידנשטיין וצוות מרכז מראות. אבחון לקויות התפתחותיות נוספות הפוגעות בתפקוד החברתי.	סדנה מס' 21 ד"ר נורית יגרמן וד"ר אריאלה וניאל התערבות מוקדמת לקידום איכות האינטראקציה בין הורים ופעוטות עם קשיים בעיבוד חושי, ויסות עצמי ותקשורת.
סדנה מס' 24 גבי נאוה פלג, יועצת מקצועית תוכנית דרוור ת"א, גבי רות שקלר-ניסן, מנהלת תוכנית דרוור ת"א, תומר בובליק ואורן שטיין, סטודנטים בתוכנית ובאוניברסיטת ת"א תוכנית דרוור – צעירים בניגוד 22-25 מתוכנית דרוור ת"א משתפים בדרכם לחיים בוגרים ועצמאיים	סדנה מס' 23 נציגות מצוות ביי"ס אופק, הרצליה: קרן אלרט, יפעת זיידמן, דפנה ארנהיים, מדר הונציקר, תומי יואל-פינקוביץ, ניצן זרחי, יעל כהן שיטת ההבעה דרך הקלדה כאמצעי ביטוי ולמידה בבית הספר והשפעתה על מעורבותם של התלמידים הלא רבליים בתוכו.
	סדנה מס' 25 מנחה: גל בכר סיפור אישי: סיפור השילוב והתנסות בשיטת 'אתגר השילוב'
מושב קסם השילוב	מושב טיפול קבוצתי
מושב לקויות בעיבוד החושי	מושב שותפות במעשה הטיפולי

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____
 כתובת: _____ מייל: _____
 טלפון/נייד: _____ כתובת דוא"ל: _____

עלויות השתתפות

יום	פעילות	עד 10.10.17	סטודנט BA והורים עד 10.10.17	משתתפים על הספקטרום	אחרי 10.10.17 מחיר אחיד לכולם
ראשון	מליאה	180	150	80	240
שישי	סדנה אחת	170	150	80	230
שישי	2 סדנאות	300	260	120	360
שישי	מושב	170	150	80	230
שישי	2 מושבים	200	160	100	260

מועד אחרון להרשמה מוקדמת 10.10.2017 לא ינתנו הנחות בהרשמה מאוחרת

ביום ו' ניתן להירשם לסדנה אחת או לשתי סדנאות, אחת מכל סבב. השיבוץ ייעשה על פי ההעדפה שתציינו, על בסיס "כל הקודם זוכה". במידה שאף אחת לא תהיה פנויה, אנו ניצור קשר טלפוני.

אנא ציינו שלוש עדיפויות.

עדיפות	סבב ראשון	סבב שני
עדיפות 1	סדנה מס': _____	סדנה מס': _____
עדיפות 2	סדנה מס': _____	סדנה מס': _____
עדיפות 3	סדנה מס': _____	סדנה מס': _____

* מספר המקומות לסדנאות מוגבל.

- פתיחת הסדנאות מותנית במספר הנרשמים.
- במידה ולא ייוותרו מקומות פנויים תימסר הודעה טלפונית והודעה במייל, והצ'קים ייגרסו.
- עלות סטודנט מתייחסת לתלמידי תואר ראשון, מותנית בשליחת צילום תעודה.
- הודעה על ביטול ההשתתפות יש לשלוח באמצעות מכתב למייל בלבד: autism.confer@gmail.com
- למבטלים השתתפות עד ל-10.10.17 יוחזרו דמי השתתפות, פחות 90 ש"ח דמי טיפול. לאחר תאריך זה לא יוחזרו כספים!

אופן התשלום

1. בכרטיס אשראי:

לתשלום בכרטיס אשראי יש להתקשר: 052-2465749
 או 054-2371313.
 ההרשמה מאובטחת על ידי חברות האשראי.

2. בצ'ק:

רצ"ב צ'ק על סך _____ ש"ח

שמספרו _____

עבור: מליאה | סדנה אחת | שתי סדנאות | מושב | 2 מושבים | סדנה ומושב (הקוף את הבחירה)

עבור: נרשם רגיל | הורה/סטודנט | משתתפים על הרצף | הרשמה מאוחרת (הקוף את הבחירה)

את הצ'ק יש לרשום לפקודת "כנסים התפתחותיים" ולשלוח בדואר יחד עם טופס ההרשמה.

כתובת למשלוח:

כנסים התפתחותיים, ת.ד. 325, מעגן מיכאל, ד.ג. מנשה 3780500.

ליצירת קשר:

מוזמנים להתעדכן בדף הפייסבוק שלנו "מדברים אוטיזם" ובאתר החדש בכתובת: <http://autismtalk.israelweb.co.il>
 מיילים ל: autism.confer@gmail.com
 למקרים דחופים: גילה גולדנברג, מפיקת הכנס, טלפון: 054-2371313.
 אם אין מענה נא לשלוח SMS