

לימוד תגובות המוסקות מהקשר: יישום בעבודה עם ילדים בעלי לקויות שפה והתפתחות בהדרכת נדב דורון

על המרצה: נדב דורון, B.A, BCaBA, מנתח התנהגות מוסמך בעל ניסיון טיפולי של 20 שנה.

מתמחה בטיפול והנחייה של תכניות לילדים על הספקטרום האוטיסטי ולקויות התפתחותיות שונות, ובהוראה, עיצוב הוראה ולימוד של כישורים אקדמיים (כגון קריאה, כתיבה חשבון) לילדים עם לקויות למידה. מקים ומנהל מרכז נדב דורון, העוסק בתכנון ועיצוב תכניות לימוד לצד טכניקות מתקדמות להוראה, איסוף וניתוח נתונים.



תוכן הפורום: לצד ההצלחה המוכחת של טיפול התנהגותי לילדים המאובחנים על הרצף האוטיסטי, קיימים מחקרים המצביעים על קשיים בהכללת המיומנויות שנלמדו במסגרת הטיפול וצורך ללמד כל מיומנות חדשה בנפרד ובאופן מפורש.

בסדנא יוצגו תוכניות התערבות המבוססות על תאוריית "המסגרות ההקשריות" RFT (Relational Frame Theory) ללימוד מיומנויות שפתיות וקוגניטיביות. RFT, הינה תאוריה פוסט-סקינריינית, מבוססת מחקר, של שפה וקוגניציה ממנה נגזרו בין השאר, תוכניות ללימוד התנהגויות מילוליות חדשות שאינן נובעות מהוראה ישירה ומפורשת, אלא מתוך ההקשר שבין תגובות אחרות, כך שלמעשה התגובות מתהוות ללא

הנושאים שיוצגו בפורום:

- בחלק הראשון, נציג את התאוריה והמחקר שבבסיס ה RFT ללימוד מיומנויות שפתיות, החל מרמה בסיסית: קשב, בקשות וקריאה ועד לרמה גבוהה: תחביר ודקדוק, אמפתיה והבנת פרספקטיבה של אחרים. נדון במונחים הבסיסיים ובמחקר בתחום.
- בחלק השני, נעסוק באסטרטגיות הוראה לשם לימוד תגובות חדשות מוסקות הקשה, לצד לימוד מיומנויות מקדימות והכרחיות הנדרשות לשם כך.
- בחלק השלישי, יוצגו תוכניות הוראה ללימוד כישורי שפה הנובעים מתאוריית המסגרת ההקשרית.

האירוע יתקיים ביום ג', 19/12/17, 17:00-19:30,

במכללה האקדמית בית ברל, אורן 102/102

ללא עלות לחברי ועמיתי מנת"ה- מותנה בהרשמה מראש דרך אתר מנת"ה

ניתן לצבור 2.5 נקודות CE