



יום עיון בנושא שימוש בטכנולוגיה מסייעת עבור ילדים עם צרכים מיוחדים

18.10.13

תקצירי ההרצאות

טכנולוגיה מסייעת - גשר טכנולוגי בין צורך ליכולת

הדר זלצר פלאח, דיטה הוד שיינבלט BCBA

טכנולוגיה מסייעת בהקשרה הרחב הינה כלל הפתרונות והעזרים אשר תוכננו והותאמו במטרה לקדם, לשפר ולאפשר יכולות תפקוד לאנשים עם צרכים מיוחדים. ההרצאה עוסקת בתהליך הטכנולוגי והיישומי המתחיל בהבנת הצרכים הייחודיים של מגוון לקוחות בעלי מוגבלויות קוגניטיביות ומוטוריות ומסתיים במציאת הפתרון הטכנולוגי המתאים והתאמת האביזרים המדוברים בפועל. במסגרת ההרצאה נסקור מגוון של עזרים המשווקים כיום למגוון בעיות, נכיר את תהליך החשיבה לפיתוח האביזרים ונכיר ביתרונות של הטכנולוגיה המסייעת. יוצגו דוגמאות וסיפורי מקרה להמחשת חשיבות העזרים עבור בעלי הצרכים המיוחדים. בנוסף, יוסברו הליכים של לימוד תקשורת פונקציונלית לשם שיפור בהתנהגות, בקרב בילדים עם אוטיזם, באמצעות טכנולוגיה מסייעת.

מציגות:

הדר זלצר פלאח, סמנכ"ל דגש טכנולוגיה מסייעת. מומחית לפתרונות הנגשת טכנולוגיה לילדים ובוגרים עם מגבלות. בוגרת תואר במנהל עסקים ומחשבים. עובדת כמנחת טכנולוגיה מסייעת בצוות התוכנית הארצית 'תקשוב כהשתלבות' של משרד החינוך. יו"ר עמותת אייזק ישראל לתקשורת תומכת וחליפית.

דיטה הוד שיינבלט, מנחת התנהגות מוסמכת, BCBA, בוגרת תואר שני ותעודת הוראה בחינוך מיוחד מאוניברסיטת תל אביב. בעלת ניסיון של כ-14 שנים בעבודה עם ילדים בספקטרום האוטיסטי. עובדת כיום כמנחה של תוכניות טיפול לילדים עם אוטיזם ומדריכה למנחים ומנחות במסגרות העמותה לילדים בסיכון ובאופן פרטי. מרצה ומנחה בתחום אוטיזם והגישה ההתנהגותית במסגרת לימודי ההסמכה למנתחי התנהגות באוניברסיטת תל אביב ובלמודי אוטיזם במכללת לוינסקי.

תרגול ופיתוח מיומנויות חברתיות באמצעות "my life skills box"

לילדים עם צרכים מיוחדים

אמירה אוחנה, גילי יהב BCBA

האייפד הפך בשנה האחרונה לכלי עזר תקשורתי ולימודי בקרב ילדים עם צרכים מיוחדים. ההרצאה תפרט את יתרונות השימוש באייפד, תוך דגש על אפליקציית "תיבת כישורי חיים" ו "Scene speak". יתכן דגש מיוחד לחלקים החברתיים בתוכניות התערבות פרטניות, קבוצתיות ובשילוב. יינתנו דוגמאות ליחידות חברתיות ספציפיות, למשל - טכניקות של פתרון בעיות חברתיות, כישורי שיח, עבודה על דימוי עצמי ועל ויסות רגשי-עצמי, כישורי משחק, משחק חברתי זוגי ועוד. יינתנו דוגמאות רלוונטיות לגילאים שונים ולרמות תפקוד שונות.

מציגות:

אמירה אוחנה, בוגרת לימודי תעודה לניתוח התנהגות בוינגייט, ולימודי פסיכומטריקה וויסות חושי אצל דר' אורלי יזדי. מטפלת בהעצמת תפקודי למידה, תקשורת ויסות חושי ומוטוריקה בקרב ילדים עם הפרעות התפתחותיות, התמחות באוטיזם. מדריכת הורים וצוותים בתוכניות ביתיות פרטניות ובשילוב. אחראית תחום מיומנויות חברתיות בעמותה לילדים בסיכון.

גילי יהב, מנחת התנהגות מוסמכת BCBA, בוגרת המחזור הראשון של התוכנית להסמכת מנתחי התנהגות באוניברסיטת תל אביב וחברת סגל ההוראה בתוכנית. בעלת תואר שני MA בחינוך מיוחד, בוגרת אוניברסיטת בר אילן. בעלת ניסיון טיפולי של למעלה מ-14 שנים במסגרות טיפול פרטיות וציבוריות (אלו"ט, העמותה לילדים בסיכון ועוד). מנחה תוכניות טיפול בגישה ההתנהגותית (ABA) לילדים עם עיכוב התפתחותי, לקויות תקשורת ואוטיזם. כמו כן מלווה ומייעצת למנתחי התנהגות בראשית דרכם המקצועית. מנהלת את בית ליאור- המרכז ללימוד הטיפול ההתנהגותי.

סקירת אפליקציות שימושיות למנתחי התנהגות

אייל כהן BCBA, נטלי שטיין, רעות רוזנבלט

במסגרת הרצאה נבצע סקירה רחבה של אפליקציות שימושיות למנתחי התנהגות בתחומים שונים כגון איסוף נתונים, תוכניות אקדמיות ומיומנויות חברתיות וכן נבדוק כיצד ניתן לאתר ולבחור אפליקציות המתאימות לנו. במסגרת ההרצאה נתנסה בשימוש באפליקציות ונשווה ביניהן. בנוסף, המשתתפים בכנס יוכלו לקבל מסמך מסודר המפרט את האפליקציות שנסקרו בהרצאה.

מציגים:

אייל כהן, חבר סגל בתוכנית לניתוח התנהגות יישומי באוניברסיטת תל אביב. מדריך צוותי חינוך בבתי ספר וגנים עם ילדים ובוגרים עם ASD, ADHD ואבחונים פסיכיאטרים שונים במסגרת מתי"א מעלה והר ביחידה ההתנהגותית-רגשית וביחידה להפרעות בתקשורת. מנחה צוותים חינוכיים בגנים לילדים עם ASD, ילדים עם קשיי התנהגות בגני טרום חובה כלליים ומלווה תוכניות ביתיות באופן פרטי לילדים על רצף ה-ASD.

נטלי שטיין, אחות מוסמכת, בעלת תואר ראשון בסיעוד ותואר שני במנהל מערכות בריאות. בעלת ניסיון של כ-12 שנה. בימים אלו עובדת כאחות טיפת חלב במכבי שירותי בריאות. בוגרת בית ליאור בהכשרה כמטפלת התנהגותית (ABA). סטודנטית שנה ב' בלימודי הסמכה בניתוח התנהגות יישומי באוניברסיטת תל-אביב ואימא ל-3 ילדים.

רעות רוזנבלט, מורה מוסמכת לחינוך מיוחד, בוגרת תואר ראשון במדעי ההתנהגות, סטודנטית שנה ב' בלימודי הסמכה בניתוח התנהגות יישומי באוניברסיטת תל-אביב ואמא לשלושה. בעלת ניסיון בעבודה במסגרות חינוכיות מגוונות ועם ילדים מאוכלוסיות שונות. בשנים האחרונות עובדת כמורת שילוב ומלמדת ילדים עם לקויות למידה, ADHD, PDD, והפרעות התנהגות.