

איך הכל התחיל?..

ההכשרה המקצועית של פרופ' הנלי בישראל הייתה בגדר חלום רחוק עד לפני כשנה.. אז ישבנו ודמיינו ביחד, בעמותה לילדים בסיכון ובמנת"ה. כשהחלטנו לנסות ולממש את החלום יצרנו עמו קשר ראשוני והזמנו אותו להגיע לישראל. תחילה קיבלנו תשובה שהוא לא יכול להגיע. אבל לא יכולנו לוותר והצענו תאריך נוסף.

לשמחתנו קיבלנו תשובה חיובית.

חשבנו על כל אותם הילדים שאנחנו פוגשים בשטח מדי יום, על האתגרים שלהם, על כך שרובנו, אנשי המקצוע והמטפלים העובדים בשטח בישראל לא תמיד מיישמים הליכי הערכה פונקציונלית כפי שפרופ' הנלי מציע. מכל מיני סיבות...

לרוב נבצע הערכה תפקודית (טבלת A-B-C), נקיים ראיון עם צוות או הורים. לעיתים ניצור עוד דף נתונים קצר בכדי להגיע להגדרה אופרטיבית טובה יותר. ולעיתים, בגלל שיש לחץ שכבר תצא התערבות או ישנה התנהגות מסוכנת מידי, נצטרך להתערב מיד ללא אפשרות לבצע הערכות מקדימות מספקות.

חשבנו שלהצליח להביא לכאן את אחד החוקרים המומחים בעולם לנושא התנהגויות מאתגרות באוטיזם תהיה משימה בלתי אפשרית. אך לאחר חודשים ארוכים של הכנות אנו ממש קרובים להפוך את המשימה הזו לאפשרית.

חלום שהתגשם.

התמודדות עם התנהגות מאתגרת בקרב ילדים עם אוטיזם

Gregory Hanley, Ph.D., BCBA-D

הליך "ניתוח פונקציונאלי" כפי שפרופ' הנלי פיתח כבר מיושם כיום במקומות שונים בעולם בהצלחה מרובה. הוא התאים את ההליך המקורי לכלי פרקטי, יעיל ובטוח, שניתן להשתמש בו במסגרות טיפול בזמן קצר והכי חשוב - בעזרתו אנו באמת יכולים לאתר במדויק את הסיבות האפשריות להתנהגות מאתגרת וכך לדייק יותר את ההתערבויות שנבנה לילדים.

מאחר ופרופ' הנלי מתמחה גם בטיפול בבעיות שינה, התנהגויות סטריאוטיפיות וקידום מיומנויות חברתיות של ילדים על הספקטרום, חשבנו על כך שאם כבר הצלחנו להביא אותו לישראל - נרצה ללמוד ממנו עוד ולהיתרם ממגוון התחומים בהם הוא מומחה ובכך הגדלנו את מגוון הנושאים בהכשרה הנוכחית.

והנה זה קורה. הכשרה מקצועית ע"י פרופ' הנלי, לראשונה בישראל.

לכו אחרי החלומות שלכם!

העמותה לילדים בסיכון וארגון מנת"ה

התמודדות עם התנהגות מאתגרת בקרב ילדים עם אוטיזם
Gregory Hanley, Ph.D., BCBA-D

לו"ז: יום שלישי 17.12.19

שעה	תוכן הכשרה:	סה"כ CE 7
8:00-8:30	התכנסות	
8:30-8:45	דברי פתיחה	
8:45-10:30	קשיי התנהגות חמורים והתנהגות מאתגרת בקרב ילדים עם אוטיזם	
10:30-11:00	הפסקה קצרה להתרעננות	
11:00-12:45	התמודדות עם התנהגות סטריאוטיפית	
12:45-13:30	הפסקת צהרים	
13:30-14:45	התמודדות עם בעיות שינה	
14:45-15:15	הפסקה קצרה להתרעננות	
15:15-16:30	הקניית מיומנויות חברתיות	

לו"ז: יום רביעי 18.12.19

שעה	תוכן הכשרה	סה"כ 7 CE
8:00-8:30	התכנסות	
8:30-8:45	דברי פתיחה	
8:45-10:30	הערכה של קשיי התנהגות	
10:30-11:00	הפסקה קצרה להתרעננות	
11:00-12:45	המשך הערכה של קשיי התנהגות	
12:45-13:30	הפסקת צהרים	
13:30-14:45	טיפול והתערבות בקשיי התנהגות	
14:45-15:15	הפסקה קצרה להתרעננות	
15:15-16:30	טיפול והתערבות בקשיי התנהגות + שאלות הקהל	

לוח"ז: יום חמישי 19.12.19

שעה	תוכן הכשרה:	סה"כ CE 7
8:00-8:30	התכנסות	
8:30-10:40	<u>הצגת מקרה #1</u> : תרגול מעשי של הקהל עם ילד משתתף	
10:45-11:15	הפסקה קצרה להתרעננות	
11:15-13:00	<u>הצגת מקרה #2</u> : תרגול מעשי של הקהל עם ילד משתתף	
13:00-14:00	הפסקת צהרים	
14:00-16:30	<u>הצגת מקרה #3</u> : תרגול מעשי של הקהל עם ילד משתתף	

התמודדות עם התנהגות מאתגרת בקרב ילדים עם אוטיזם

Gregory Hanley, Ph.D., BCBA-D



על המרצה:

למעלה מ-30 שנות ניסיון במחקר ויישום עקרונות למידה לשיפור התנהגויות ילדים ומבוגרים עם וללא קשיים התפתחותיים. בעל דוקטורט בפסיכולוגיה עם התמחות בניית התנהגות מטעם אוניברסיטת פלורידה, ניהל את תכנית הדוקטורט בניית התנהגות ואת התוכנית הקלינית למיומנויות חיים באוניברסיטת WNEU. פרסם למעלה מ-100 פרקים בספרות ומאמרים בתחומי הערכה ומניעת התנהגויות מאתגרות ולימד שיטות מבוססות מחקר עבור ילדים בגיל הרך. חבר באיגוד הפסיכולוגים האמריקאי, בעברו עורך משנה ועורך של כתבי העת Behavior analysis, Journal of Applied Behavior Analysis, Behavior Analysis in Practice. כיום מכהן כפרופסור למחקר באוניברסיטת WNEU ומרצה במחלקה לפסיכיאטריה באוניברסיטת Massachusetts Medical School. בנוסף, מנחה קבוצה בינלאומית לייעוץ והכשרה ב- Worcester, Massachusetts.