

**סיכום הערכה תפקודית והמלצות להתנהגויות מטרה לבניית תוכנית התערבות:**

| <b>תוצאות אשר ישמרו את ההתנהגות</b>                       | <b>התנהגות חלופית רצויה</b>                                                                                   | <b>התנהגות אלטרנטיבית – לטווח קצר</b>                                   | <b>פונקציית ההתנהגות</b> | <b>בעיית ההתנהגות</b>                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| קבלת זמן חופשי כאשר יסיים את המשימה שהוגדרה.              | ישיבה נאותה עשיית המטלה הלימודית. דיבור ברשות ובהקשר לשיעור. במידה ונתקל בקושי יכול לבקש עזרה מהמורה או מחבר. | שהייה בכיתה ובקשת אישור להפסקה או יציאה מהכיתה (מוגבל ל- 3 פעמים ביום). | הימנעות ממשימות לימודיות | נמנע ממטלות השיעור, מסתובב, יוצא מהכיתה |
| אפשרות להרוויח זמן עם חברים בסיום השיעור במידה ולא הפריע. | עבודה עצמאית בצורה שקטה                                                                                       | יכול לבקש לעבוד עם חבר או לאחר סיום משימה הקצאת זמן עם חבר              | תשומת לב מעמיתים         | מפריע למהלך השיעור, מדבר מציק           |