

תיעוד פגישה רגולציה מתאריך 7.6.21

הנוכחים בפגישה :

יו"ר הוועדה פרופ' עמוס רולידר, ד"ר מיכל הירשמן סגנית יו"ר, אורלי רובין ועו"ד מיכל סגור – רכזות הוועדה, מורן ווייס – מזכירת הוועדה, ד"ר שירי אייבזו, ד"ר גילי יהב, ד"ר קרין שטרן, ד"ר דגנית איתן, ד"ר אליען אלחדף אברגיל, ד"ר איתן אלדר, ד"ר נתלי רולידר אגילה, ד"ר סיגל תדהר פז, ד"ר גידי לזר רוזנצוויג, קרן אנגלנדר, רחלי מזור עינב כהן ואביבה בינט.

נושאי הפגישה :

סקירת ההצעה לקורס מדריכים, דיון בנושא הפרקטיקום וסטטוס הפעילות בתת הועדות השונות

נושאים שנידונו בישיבה :

- עדכונים של יו"ר הועדה :
 - ממשיכה להתקדמות בתהליך איחוד שני הארגונים מנת"ה והיל"ה.
 - חשיבות קידום התהליך במשרד הבריאות.
- הצגת מסמך המציע תוכן לקורס מדריכים למנתחי התנהגות.
 - התקיימה סקירה של תהליך בניית ההצעה לקורס : בחינה של מקורות, בינהם קורסי מדריכים (supervision) של הBACB וקורסי מדריכים ממקצועות הבריאות בארץ. גיבוש עקרונות עיקריים, ידע בתחום הדרכה, הרצאות, סדנאות מעשיות ועוד.
 - המלצה ראשונית לכך שצוות ההוראה יכול מנתחי התנהגות ואנשי מקצוע המתמחים בהדרכה, ייעוץ וניהול ארגוני.
 - רשימת המקורות תהיה מתחום ניתוח התנהגות ומקצועות נוספים ככל שיתאימו.
 - ההמלצה על קורס בהיקף 30-40 שעות אשר יכלול תכנים בנושאים : הדרכה בתכניות ביתיות ומוסדות, התאמה למודל ההדרכה, משוב, מעקב, איסוף נתונים וכלים להתמודדות עם אתגרים.
 - התקיים דיון בנושא מטרות הקורס, בינהן מתן כלים למדריכים לשם הנחייה וליווי של סטודנטים ; תכני הקורס, הוצע כי תכני הקורס יתבססו על מודלים התנהגותיים העוסקים בשינוי התנהגותי של מודרכים תוך איסוף וניתוח הנתונים.
 - הומלץ לכלול יחידה בנושא הסטנדרטים המקצועיים, אחוזי ההדרכה שיש לתת, תיעוד, איפה נעשית ההדרכה ועוד.
 - התקיים דיון בנוגע להוספת התוכן של עבודה בצוות רב מקצועי לקורס ההדרכה, במגזר הציבורי מסגרות כוללות עבודה בצוות רב מקצועי, אך יתכן שנושא זה צריך לבוא לידי ביטוי בפרקטיקום של סטודנט.
- הצגת מסמך מעודכן של ועדת פרקטיקום
 - הועלתה שאלה האם לתת קווים מנחים מי יהיו המדריכים המומלצים לגיוס לשלב א' או לקבוע קריטריונים לשלב ב' בלבד. נקודה זו תידון במסמך ברגע שתתקבל החלטה.

- סביבת התנסות וסוגיית המקצוע – סוגיות הקשורות בעבודה במשרד החינוך. עד כמה ניתן להפעיל תוכנית התערבות בניתוח התנהגות כחלק מפרקטיקום, בעוד שהמתנסה הינה עובדת משרד החינוך ומשמשת כמורה בכיתה בה מבקשת להפעיל תוכנית התערבות.
- הוצגו נושאים נוספים לדיון בהמשך: האם הקריטריונים שיחולו על מדריכים בהתנסות מעשית יחולו גם על תכניות ההכשרה? האם מחליטים שכישורי המדריך הם אותם כישורים לכל שעות ההתנסות? האם חובה שמדריך בשטח יהיה מנתח התנהגות?
- סקירת משימות להמשך עד לסיום פעילות הועדה.
 - פרקטיקום: הגשת מסמך סופי להצבעה הכולל את המשוב וההערות שהתקבלו.
 - כתיבת סילבוס לקורס מדריכים: ע"י חברי הועדה שזו משימתם בהתאם לכללי הכתיבה של סילבוס אקדמי.
 - אתיקה: הגשת מסמך שאינו כולל את נושא התפעול והקמת מנגנון אכיפה. בנושא זה ידון הארגון החדש אשר יוקם.
 - ועדת מבחן ותפעול המבחן: מיסוד הקשר עם מרכז מאל"ו לקראת מבחן עצמאי.
 - ועדת שימור: הגשת המסמך הסופי (5.7)

סיכום והחלטות:

- ייכתב סילבוס נרחב ומפורט לקורס מדריכים בניתוח התנהגות
- פעילות תת הועדות תמשך בהתאם לסקירת המשימות